

Méthodologie pour répondre au concours de doctorat, notamment en langue française

Introduction :

L'introduction est l'axe principal par lequel l'étudiant commence sur son chemin pour remporter le concours de doctorat, si l'introduction n'est pas systématique et contrôlée de manière séquentielle, cela peut avoir un impact significatif sur le résultat de l'étudiant au concours, et donc l'étudiant doit suivre les étapes obligatoires suivantes En éditant l'introduction qui lui ouvrira la voie pour présenter et ainsi parvenir à la conclusion:

1 l'étudiant (e) doit rédiger une compréhension du sujet ou un briefing historique basé sur ces informations sur le sujet et être bref et clarifier ce qu'il est capable et mettre en évidence les idées qui montrent qu'il est conscient du sujet.

2 Clarifiez le but de l'introduction et ce qu'elle signifie et incluez des idées qui servent le sujet, car le professeur corrigé peut comprendre ce que signifie la proposition de l'étudiant, ce qui ouvrira la voie au point suivant.

3 Présenter le problème et les hypothèses sur le sujet en discussion, et ce point est le point le plus important de l'introduction et de la méthodologie dans son ensemble, car il en découle si l'étudiant (e) a compris le sujet ou est fondamentalement en dehors du sujet, de sorte que le problème doit être ramifié et contenir des points spécifiques Elle est claire sur le sujet et émet ainsi une question qui sera répondue dans la présentation. La question posée dans le problème doit être centrale et des sous-questions peuvent être ajoutées si le sujet le permet ou si un plan est présenté pour la réponse.

La présentation :

La présentation est simplement la réponse au problème présenté dans l'introduction d'une manière spécifique et selon une méthodologie, qui dépend principalement de la démonstration des informations présentées dans la présentation, des recherches que l'étudiant (e) présente, des preuves et des preuves qui soutiennent l'idée proposée et expliquent le problème et répondent clairement.

La présentation peut contenir des exemples, des dictons d'un livre ou des dates qui servent le sujet, et il est préférable d'éviter la prolongation et d'être satisfait de ce qui est dit et dit.

L'étudiant (e) peut présenter son point de vue sur le sujet après avoir répondu au problème et présenté les arguments et les preuves qui soutiennent son hypothèse, et il peut abandonner ce point s'il ne sert pas la réponse et le sujet en premier lieu.

Si l'élève utilise le titre d'un livre ou d'un auteur, il est souhaitable de mentionner la date et le lieu de sa naissance et de son décès s'il était décédé.

Conclusion :

La conclusion peut être une compilation des résultats obtenus à partir du sujet, et elle peut également être le résultat des idées présentées dans la présentation, et elle peut être des solutions critiques aux résultats obtenus dans la présentation, de sorte que le chercheur propose une idée qui diffère de la conclusion typique qui repose sur la liste des principaux points incorporés dans la présentation et hors de la porte de l'imitation pour Focalisation de la critique de manière objective, en utilisant les thèses d'écrivains et de critiques qui ont contribué dans ce domaine pour soutenir sa position et montrer la validité de son idée.

Choses à éviter :

Cette méthodologie étant spécifique aux langues étrangères, il est strictement interdit de faire des fautes d'orthographe ou de grammaire, le doctorant ne doit pas se tromper en écrivant un mot ou une conjugaison de verbe, le correcteur peut dépasser une erreur, mais plus que ça, sachez que votre réponse est en danger.

Enfin, évitez de mentionner des informations dont vous n'êtes pas sûr ou suspect, une information vraie vaut mieux que dix fausses.

La réponse doit être soumise à une méthodologie académique qui suit les étapes précitées, la réponse sans méthodologie vouée à l'échec.

Il est essentiel d'éviter d'allonger et de remplir la feuille et d'ajouter une autre feuille de réponses si elle n'a pas un ajout utile à la réponse.

Le temps doit être géré de manière précise. Si vous pouvez répondre sans utiliser les documents d'essai, cela peut être dans l'intérêt de vous donner le bon moment pour lire, comprendre et répondre.

Observation :

Cette méthodologie n'est pas complète. Il s'agit plutôt d'une tentative pour aider les étudiants en langues étrangères à connaître la méthode de réponse au concours de doctorat. Puisque je suis doctorant, je l'ai essayée et je voulais la publier pour le bénéfice, il peut y avoir des lacunes que vous pourriez découvrir dans d'autres publications.

Bonne chance ...

SAHLA MAHLA