



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2

ليابة مديرية الجامعة المكلفة بالتكوين العالي في الطور الثالث

والتأهيل الجامعي والبحث العلمي والتكوين فيما بعد التدرج

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



التاريخ: السبت 12 مارس 2022

ميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم: علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا

التوقيت: من 15.00 الى 17.00

مسابقة الالتحاق بالتكوين في دكتوراه الطور الثالث (ل م د) شعبة الارطوفونيا .

بمخصص: علم الأعصاب اللغوي العيادي

امتحان ما قبل تشريح وفيزيولوجية الجهاز العصبي

الموضوع رقم 03

السؤال الأول : حدد البنية التشريحية والوظيفية لعنبر

1- منطقة مارينيكي Aire de Wernicke

2- القشرة المخية FA

3- الباحة رقم 39 في خريطة برودمان:

السؤال الثاني : اختر اجابة واحدة صحيحة وضع عليها علامة ( X )

1- لا توجد اجسام الخلايا العصبية في:

أ- الأعصاب القحفية أو الدماغية ( )

ب- الأعصاب الشوكية ( )

ج- الجهاز العصبي المحيطي ( )

د- الأعصاب الذاتية ( )

2 - يعرف العصب على أنه:

أ- حزمة ليفية تمتد خارج الدماغ ( )

ب - لا يمكنه أن يتكون فقط من المحور ( )

ج- يحتوي على ألياف واردة ومصدرة في نفس الوقت ( )

د- عند الانسان كل الأعصاب تمتلك غمد النخاعين ( )

3- في الجهاز العصبي المحيطي ، الخلايا الدبقية تكون على الشكل التالي :  
أ- عصبونات ذات عقد النخاعين ( ) ب- خلايا شوان ( ) ج- خلايا رانفييه ( ) د- المحاور والتعصبانات ( )

4- يتجاهل المريض الجزء الأيسر من الورقة أثناء القراءة نتيجة إصابة :  
ب- الجزء الأيمن من القوس الصدغي ( ) ب- الجزء الأيمن من القوس الجداري ( )  
ج- الجزء الأيمن من القوس القوي ( ) د- الجزء الأيمن من القوس الجبهي ( )  
5- المخ قسم من أقسام الدماغ يطلق على:  
أ- الدماغ البيني Diencéphale ( ) ب- الدماغ الخلفي Rhombencéphale ( )  
ج- الدماغ الانتهائي Téliencéphale ( ) د- الدماغ المتوسط Mésencéphale ( )

6- تتألف التعصبانات الشوكية من:

أ- عصبونات حسية و أخرى رابطة في النخاع الشوكي و أخرى حركية سفلية ( )  
ب- لا يوجد عصبون رابط ( ) ج- عصبونات حسية و عصبونات رابطة في النخاع الشوكي ( )  
خ- عصبونين حسني و حركي سفلي ( )  
د-

السؤال الثالث أحب بدتعم) و ب( لا) مع التبرير في جملة واحدة.

1- تتدرك الإحساسات النوعية والاحساسات الغير نوعية في أن كليهما ينتقل إلى القشرة عبر الحبل الشوكي ( )  
2- يتدخل القوس الجداري في عملية ادراك وضعية الجسم في الفراغ ( ) .  
3- تربط منطقة فارليكي بين القوس الصدغي والجداري والجبهي ( ) .

السؤال الرابع :

اظهرت بعض الدراسات الحديثة دور نصف الكرة المخية الأيمن في الوظيفة اللغوية انطلاقا من عدة مبررات:

- ماهي هذه المبررات؟

- ماهي جوانب التواصل التي يتدخل فيها نصف الكرة المخية الأيمن؟

كلية العلوم الاجتماعية  
قسم علم النفس والارطوفونيا...  
شعبة الأرتوفونيا

مسابقة الالتحاق بالتكوين في الطور الثالث، دكتوراه ل، م، د، في العلوم العصبية المعرفية  
بتاريخ 5 مارس 2022

امتحان مادة التخصص - المدة ساعتان -

الموضوع - 1 -

السؤال الأول :

أي حبة يمكن مقارنتها مع الزهيمر، و ما هي أهم الخصائص التي تدعم ذلك ؟

السؤال الثاني :

في ما تتمثل العمليات المسؤولة عن التحسن المعرفي عند المصاب باضطراب عصبي؟

السؤال الثالث :

وضح المقاربة المعرفية التي ينبى عليها بروتوكول إعادة تأهيل الحبة عند الراشد من حيث المنطق و المحتوى ؟

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
مسابقة الدكتوراه شعبة الارطوفونيا  
السبت: 05 مارس 2022

اختبار في مادة المنهجية

النموذج الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: 16 نقطة

يعتبر المنهج التجريبي من المناهج ذات المصادقية العلمية ما هي:

SAHLA MAHLA  
المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

- شروطه
- مميزاته
- بعض أنواعه

- ما هي صعوبات تطبيقه في البحوث الأرتوفونية؟

السؤال الثاني: 4 نقاط

- هو دور الدراسة الاستطلاعية في البحث العلمي؟



جامعة مولود معمري تيزي وزو  
+⊙∧⊙⊙⊙+ ⫷⫸⫹⫺⫻⫼⫽⫾⫿⊕⊖⊗⊘⊙  
UNIVERSITÉ MOULOUD MAMMÉRI DE TIZI-OUZOU

تخصص: العلوم العصبية المعرفية

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
مسابقة الدكتوراه شعبة الارطوفونيا  
السبت: 05 مارس 2022

اختيار مادة التخصص: العلوم العصبية المعرفية

الموضوع الأول:

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: 4 نقطة

تهتم العلوم العصبية المعرفية بدراسة السلوكيات الإنسانية المختلفة في علاقتها مع المناطق العصبية الدماغية المرتبطة بها.

من بين هذه العلوم نجد العلوم العصبية المعرفية Neuro sciences cognitives وعلوم العلوم العصبية الاجتماعية Neuro sciences sociale التي تشترك في دراسة اللغة والتواصل.

- كيف يمكن تفسير هذا التقاطع؟

- كيف يمكن تطبيقها في الحالات المرضية؟

السؤال الثاني: 6 نقاط

في إطار دراسة الاضطرابات النمائية والمكتسبة عند الطفل

-المطلوب ضبط مفهوم كل من: الحيسة الخلقية (Aphasie Congenitale : Dysphasie)، والحيسة المكتسبة عند الطفل (Aphasie de l'Enfant)

-وضح في جدول الفرق بينهما؟

بالتوفيق لجميع المترشحين



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2  
نيابة مديرية الجامعة المكلفة بالتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي  
والبحث العلمي والتكوين فيما بعد التدرج  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

التاريخ: السبت 12 مارس 2022

ميدان: العلوم الاجتماعية

قسم: علم النفس وعلوم التربية والآرطفونيا

التوقيت: من 13 .. الى 14 و 30 .....

مسابقة الالتحاق بالتكوين في دكتوراه الطور الثالث (ل م د)

شعبة: آرطفونيا

امتحان مادة: منهجية البحث

الموضوع رقم 01

وحدة الكشف والمتابعة للصحة المدرسية تريد تحسين مستوى اللغة الشفوية لدى أطفال  
ضعف السمع، فطلبت من فريق علمي متخصص بتزويده ببرنامج تدريبي ليطبقه الاخصائي  
الأقسام المدمجة.

المطلوب:

1. ضع عنوانا مناسباً لموضوع الدراسة.
2. قم بصياغة إشكالية بحثية في فقرة لا تتجاوز خمسة أسطر مع طرح تساؤلات تتضح  
فرعين فارقين.
3. قم بصياغة فرضيات بحثية لموضوع الدراسة؟
4. ضع اهداف إجرائية للبحث؟
5. حدد نوع المنهج المناسب لهذه الدراسة ولماذا؟
6. ما نوع العينة المناسبة لهذه الدراسة ولماذا؟
7. حدد الإجراءات الميدانية لإنجاز هذه الدراسة وفق المنهج المتبع؟
8. ما هي الأدوات الإحصائية المناسبة لاختبار فرضيات الدراسة؟

الموضوع رقم 02

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التوضيح في الحضانة  
المصدر الثاني للإنتاج اللغوي الشفهي و

نص السؤال:

تعاني الحالات المصابة بالاضطرابات اللغوية المعقدة باختلالات تمس سيرورة الإنتاج اللغوي الشفهي و  
المكتوب تم تفسيرها وفق نماذج أهمها نموذج (Caramazza et Hillis)

المطلوب:

1. بين أهم هذه الاختلالات في الإنتاج اللغوي.
2. ماهي مظاهر هذا الخلل عند المصاب بالاضطرابات اللغوية المعقدة؟
3. ماهي الميكانيزمات التعويضية التي يلجأ إليها المصاب خلال الإنتاج اللغوي؟
4. حسب النموذج المذكور أعلاه، ما هي أشكال الاختلال الظاهر؟
5. حدد باختصار الأساليب المعتمدة لتقييم هذا الاختلال.

كلية العلوم الاجتماعية  
قسم العلوم الاجتماعية  
شعبة الأرتولوجونيا

امتحان مسابقة الدكتوراه تخصص علم الأعصاب اللغوي العيادي  
الموضوع رقم 03

المدّة

### السؤال الأول

اهتم الباحثون بدراسة سيرورات اللغة في الدماغ باستعمال التصوير بالرنين المغناطيسي الوظيفي واكتشفت باحثات أخرى مسؤولة عن سيرورة اللغة. وفقا لذلك اجب عن الأسئلة الآتية:

أ- انكر السيرورة العصبية المعرفية للغة مع الشرح؟

ب- ماذا تمثل الباحة 39 في تقسيم برودمان مع توضيح دورها في سيرورة اللغة؟

سؤال ثانوي: هناك عدة أعراض تصاحب حبة بروكا من بينها فقدان القراءة "Alexie"

ذكر أنواع فقدان القراءة وأهم أعراضه وفق كل نوع مع الشرح؟

الثالث: ماهي السيرورات المعرفية العصبية المسؤولة عن نشاط الكتابة؟



كلية العلوم الاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

شعبة الأرتوفونيا

امتحان مسابقة الدكتوراه تخصص أمراض اللغة والاتصال

الموضوع رقم 02

المدة: ساعتان

شكلت الخصوصية الثقافية والاجتماعية واللغوية للمجتمع الجزائري أحد الرهانات أو التحديات الكبرى التي واجهت الباحثين والممارسين في علم أمراض الكلام واللغة (orthophonie) من حيث البحث والدراسة نظرياً وتطبيقياً. ضمن هذا الصدد، أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- لو طلب منك تصنيف الاضطرابات اللغوية وفق نموذج نظري لساني يتوافق مع الخصوصية اللغوية محلية على ماذا تعتمد في ذلك؟ ولماذا؟
- 2- صنف مختلف اضطرابات اللغة الشفهية وفق النموذج المقدم مع التعليل.
- 3- كيف يمكن استغلال النموذج المقدم في التكفل الأرتوفوني.



كلية العلوم الاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

شعبة الأروطونيا

امتحان مسابقة الدكتوراه امتحان المنهجية

المدة: ساعة ونصف

الموضوع رقم 02

التعريف الأول:

إليك عنوان الدراسة التالي:

اقترح برنامج لتسمية اللغة الشلووية عند الطفل الأصم (صمم مكنسب) بالاستناد إلى النموذج المعرفي (الانتقاء).  
من خلال ما سبق، ما هي الإجراءات الميدانية المتبعة للقيام بهذه الدراسة ؟

التعريف الثاني:

تحصل باحث على بيانات تمثل نتائج 70 تلميذ في اختبار القراءة و اختبار الكتابة (الدرجة المتحصل عليها في كل اختبار تتراوح ما بين 0 و 20)، ثم قام الباحث بحساب:

- المدى  $E_1$  ، المتوسط الحسابي  $\bar{X}_1$  ، الوسيط  $Me_1$  ، الانحراف المعياري  $S_1$  لدرجات اختبار القراءة.
- المدى  $E_2$  ، المتوسط الحسابي  $\bar{X}_2$  ، الوسيط  $Me_2$  ، الانحراف المعياري  $S_2$  لدرجات اختبار الكتابة.
- معامل الارتباط  $R$  بين درجات اختبار القراءة و درجات اختبار الكتابة.

فسر النتائج في الحالات التالية:

-  $\bar{X}_2 = 7.25$  و  $S_2 = 0.95$

-  $S_1 = 1.1$  و  $S_2 = 5.3$  و  $\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = 10$

-  $E_1 = 15$  و  $S_1 = 0.8$  و  $\bar{X}_1 = 10$

-  $R = -0.11$

-  $R = 0.91$

التعريف الثالث:

- ما هي الخطوات العملية لحساب الصنق التمييزي؟
- ما هي الخطوات العملية لحساب صدق الاتساق الداخلي؟
- ما هي الخطوات العملية لحساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية؟
- ما الفرق بين الاختبارات محكية المرجع و الاختبارات معيارية المرجع؟

كلية العلوم الاجتماعية  
 قسم علم النفس والأرثولوجيا...  
 شعبة الأارثولوجيا

مسابقة الالتحاق بالتكوين في الطور الثالث، دكتوراه ل، م، د، في العلوم العصبية المعرفية

بتاريخ 5 مارس 2022

امتحان مادة التخصص - المدة ساعتان -

الموضوع - 1 -

السؤال الأول :

أي حبة يمكن مقارنتها مع الزهبر، وما هي أهم الخصائص التي تدعم ذلك ؟

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

السؤال الثاني :

في ما تتمثل العمليات المسؤولة عن التحسن المعرفي عند المصاب باضطراب عصبي؟

السؤال الثالث :

وضح المقاربة المعرفية التي يبنى عليها بروتوكول إعادة تأهيل الحبة عند الراشد من حيث المنطوق و

المحتوى ؟

المقاربة المعرفية

المحتوى

أنا أفعل



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة باتنة -01-  
كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية  
قسم علم النفس و علوم التربية و الارطفونيا



التوقيت : 15.00 - 17.00

مسابقة الالتحاق بالتكوين في الطور الثالث ( دكتوراه ل. م. د )

بتاريخ 11 مارس 2021

امتحان مادة: إعاقة سمعية

(الموضوع الثاني)

السؤال الاول: تقدم الى الفحص الأطفوني طفل يبلغ من العمر 06 سنوات يعاني من مشكل سمعي ناتج عن صدمة نماغية قوية.

1. قدم قراءة تحليلية شاملة لمخططات قياس السمع للحالة؟ (المخطط في الورقة الثانية)
2. كيف يمكن قراءة السهم النازل الموجود في مخطط قياس السمع؟
3. ما هو تقييمك للخصائص اللغوية للطفل ( علما أن الصدمة حديثة)؟
4. على المدى البعيد ما هو تنبؤك بقدرات الطفل اللغوية في حال عدم التجهيز؟

السؤال الثاني: أجب عن ما يلي بصحيح أو خطأ، مع تصحيح الأخطاء إن كان الضروري إعادة كتابة الاسئلة في ورقة الإجابة بكتي توضيح رقم السؤال قبل الإجابة) المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

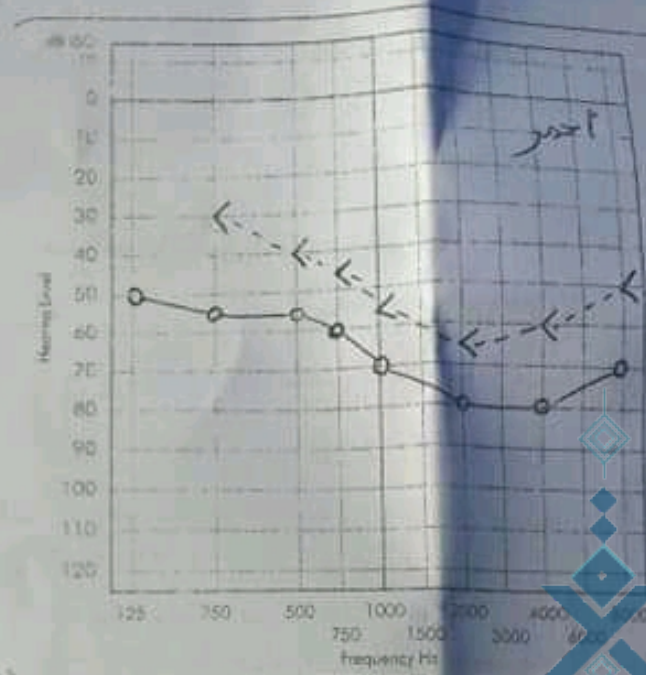
1. الإعاقة السمعية الأرسالية غالبا ما تكون وراثية .
2. لا يمكن علاج الإعاقة السمعية الأرسالية الا بالجراحة .
3. إصابة المسارات العصبية والقوقعة تؤدي الى إعاقة سمعية ادراكية .
4. من اهم أسباب الإعاقة السمعية الادراكية الصدمات والأمراض الوراثية.
5. في المسارات العصبية السمعية توجد سيادة وظيفية للمسالك المجاورة (Voie Ipsi-latérale) أكثر فعالية من المسالك المقابلة (Voie Controlatérale)
6. الصمم غير العرضي (Non Syndromique) هو إعاقة سمعية مع اضطرابات أخرى مصاحبة.
7. تكون حالات الإعاقة السمعية الوراثية بصفة سائدة متطورة (Progressive)
8. تنقسم القياسات السمعية الذاتية الى لفظية ونغمية (صوتية).
9. قياس ممانعة الطبلة (Tympanométrie) من القياسات الذاتية.
10. يصلح تطبيق اختبار Peep-Show على الأطفال في سن 18 شهر-3 سنوات

السؤال الثالث:

يعتبر PEA جهاز تقييم سمعي دقيق للحالة، انتداه من أي سن يمكن تطبيقه؟ مع شرح طريقة استعماله.

( المخطط في الورقة الثانية )

بالتوفيق للجميع: لجنة صياغة الاسئلة

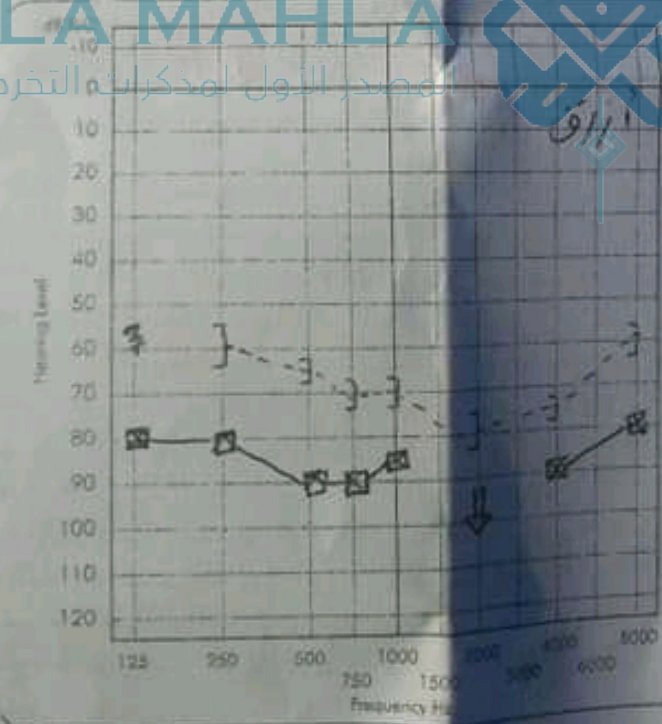


www.interacoustics.com  
E-mail: info@interacoustics.com  
Phone: +44 2071 2248


Audiogram A112

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



www.interacoustics.com  
E-mail: info@interacoustics.com  
Phone: +44 2071 2248


Audiogram A110



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة باثلة - 01-  
كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية  
قسم علم النفس و علوم التربية و الارطوفونيا



مسابقة الالتحاق بالتكوين في الطور الثالث ( دكتوراه ل. م. د )

شعبة ارطوفونيا تخصص امراض اللغة و التواصل

بتاريخ 11 مارس 2021 التوقيت: 15:00 – 17:00

امتحان مادة اضطرابات اللغة و التواصل

### النموذج الأول :

اولا :

تعتبر عملية التشخيص من اعد و اصعب المهام التي يقوم بها الاخصائي الارطوفوني، لكون الاضطرابات العوية تتميز بتعدد الاعراض، اختلافها و تداخلها مع اضطرابات اخرى، حيث ترتبط عموما هذه الصعوبات بعدة عوامل الامر الذي يتطلب تبني مبدأ خاص في تناول هذه الاضطرابات

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

المطلوب

- 1- ما هي العوامل التي تحدد صعوبات العملية التشخيصية؟
- 2- ما هو مبدأ تناول او التكفل الواجب تبنيه للتحكم في عملية التشخيص و ضبطها؟
- 3- ما هي مستويات التشخيص و ما هو الهدف من كل مستوى؟

ثانيا:

تدرج عملية التشخيص ضمن سلسلة من الخطوات الاكلينيكية المجسدة ضمن واحد من اهم الأفعال المهنية للممارس الارطوفوني، والذي يعتبر حلقة وصل اساسية بين مختلف ابعاد العملية التكلفية، كما انه يختلف من اضطراب لآخر.

المطلوب:

- 1- فيما يتمثل هذا الفعل المهني؟
- 2- بين اهميته بالنسبة للعملية التكلفية بمختلف ابعادها.
- 3- فسر سبب اختلافه من اضطراب لآخر.



مسابقة الدكتوراه في الطور الثالث LMD  
شعبة علم الاجتماع السنة الجامعية 2021/2020  
امتحان المادة المشتركة: المنهجية  
المدة: ساعة ونصف (13:00 - 14:30)  
التاريخ: 2021-03-11

الموضوع الأول  
SAHLAMAHILA  
المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



تعتبر إشكالية البحث بمثابة العمود الفقري لأي بحث سوسيولوجي، إذ تتجلى فيها المقاربة السوسيولوجية التي يُبنى ويُقصر في إطارها موضوع البحث بشقيه النظري والميداني.

المطلوب : من خلال اعتمادك على مثال تطبيقي وفي إطار مقاربة سوسيولوجية ما، وضح ما يلي:

- في أي مرحلة من المراحل المنهجية في تحرير متن الإشكالية تظهر المقاربة السوسيولوجية؟ وكيف يتم توظيفها؟

جامعة مولود معمري تيزي وزو

ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴻⵎⴻⵔⴰⵏ ⵏ ⵜⴰⵣⴰⵢⴳⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵣⴰⵔ

Université Mouloud Mammeri de TiziOuzou (UMMTO)



4.4

كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

الامتحان الكتابي الخاص بالمسابقة الوطنية للتحاق بالتكوين في الدكتوراه الطور الثالث  
لشعبة الأطفونيا

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



الامتحان الخاص بوحدة المنهجية:

أجب عن السؤال التالي:

ماهي شروط الفرضية العلمية الجيدة؟





وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة البلقاء - 01-  
كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية  
قسم علم النفس و علوم التربية و الارطوفونيا



مسابقة دكتوراه الطور الثالث للارطوفونيا - تخصص علم الاعصاب اللغوي العبادي

التاريخ: 2021-03-11 التوقيت: 17:00-15:00

مادة: علم الاعصاب اللغوي

الاسئلة : اجب عن الاسئلة التالية باختصار :

1. اذكر انواع الحبسة حسب التصنيف النفسعصبي للورنيا .
2. اذكر اهم عرض لغوي للنصاب بالزهايمر ؟
3. ما الفرق بين المقاربة العلاجية الكلاسيكية والمعرفية في اعادة تاهيل العبسي .
4. اذكر اهم العناصر التي يجب توفرها في التقرير النفسعصبي .
5. اذكر اهم العلوم التي يساهم في تطوير تقنيات وبرامج التأهيل النفسعصبي .
6. اعط مفهوم المصطلحين التاليين : المرونة العصبية - المخزون المعرفي .
7. تختلف الحبسة عند الطفل عنها لدى الراشد وضح هذا الاختلاف .
8. ما الفرق بين الابراكسيا الرجعية اللمية والابراكسيا الكلامية .
9. اذكر اهم مبدأ للتكفل بالحبسة الكلية .
10. اشرح عرض اللانحوية و نقص الكلمة .

جامعة مولود معمري تيزي وزو  
⋆⊙⊕⊖⊗⊘⊙⊕⊖⊗⊘⊙⊕⊖⊗⊘

Université Mouloud Mammeri de TiziOuzou (UMMTO)



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

الامتحان الكتابي الخاص بالمسابقة الوطنية للانتحاق بالتكوين في الدكتوراه الطور الثالث

لشعبة الإطفونيا

تخصص: أساطير اللغة و التواصل

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



الامتحان الخاص بوحدة التخصص

اجب عن السؤال التالي:

ما المقصود باختبار اللغة و ما هي اهم مميزاتة؟

جامعة قسنطينة 2

كلية علم النفس وعلوم التربية والأرثولوجيا

قسم الإرشاد

السنة أولى ماستر علم الأعصاب اللغوي العمادي

امتحان مقرر نظرية المتنوعة الموسمية

أجب على الأسئلة التالية:

1- ما الفرق بين البهونة وشبكة التحليل؟

2- في ما يمثل المحور العمودي والمحور الأفقي مع الشرح؟

3- إليك متونة لطف (مريم، ع) تلغ من العمر 3 سنوات ونصف، الأولى في الأسرة ولها أخ. الحالة الاجتماعية للأسرة جيدة، وسط مالي للأسرة متوسطة (عربية بلماقية تجارية)، مهنة الأب موظف وكذلك الأم، لم تعاني الأم من أي مرض، كانت أولادة عادية، وهناك دراسة لجميع الفحوصات كانت عادية. فما هي الأسباب اللغوية والنتائج العامة لبعض الاعتبارات موضحة في الأسفل:

الأصوات	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ق	ك	ل	م	ن	و	ي
النتائج	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

الإنتاج اللغوي لنقصة المقدمة (الغناء و العصفور) كان كالتالي :

طفلة تشوف عصفور بلاك بلاك، مبعد جاء رجل مش مليح أضرب واحد قتل واحد مسكين — مبعد طفلة بكى، مبعد دارت عصفور آآآ—جواء، و منتقلوا يشرب، و مبعد طار وهي تقولوا باي باي (٠).

قم بتحليل مستويات المتونة معتمدا على منهج (Coquet (2012) وكذا نواني حسين. مبيتا الهدف من هذا التحليل و مستخلصا النتيجة الدقيقة له ؟

امتحان التطبيق: انطلاقا من معلوماتك حول المظاهر اللسانية واللغوية العيادية للمصاب

بحبسة بروكا اقترح نموذج لمدونة حالة مصابة بهذا الاضطراب ؟