



Faculty of Humanities and Social Sciences
Deputy Dean in charge of Post-Graduation,
Scientific Research and External Relations

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
University Mohamed Boudiaf of M'sila



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
نوابة العمادة المكلفة بما بعد التدرج
والبحث العلمي والعلاقات الخارجية

المسابقة الوطنية للالتحاق بالتكوين في الدكتوراه بعنوان

السنة الجامعية 2021/2020

2021-04-01

الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: علوم التربية

من الساعة 13:00-14:30

امتحان: منهجية وتقنيات البحث

الموضوع رقم: (01)

SAHLA MAHLA

نص السؤال:

لضمان استمرارية وجودة التعليم الجامعي في ظل التغيرات الجارية كوفيد-19 استعانت الجامعات الجزائرية بمنصات التعليم عن بعد كمنصة موودل (MOODLE) التي لاحظ القائمون عليها ضعف مهارات التحكم فيها من قبل الأساتذة، مما دفعهم إلى اقتراح برنامج تدريبي لتنمية مهارات التعامل مع هذه المنصة (مهارات نشر الدروس - مهارات متابعة وتقييم الطلاب) فاختر لهذا الغرض عينة عشوائية قدرها سبعون (70) أستاذًا

المطلوب:

- 01- ضع عنوانا مناسباً لهذه الدراسة
- 02- حدّد المنهج المناسب للدراسة
- 03- صيغ فرضية عامة إحصائية موجهة للدراسة
- 04- صيغ فرضيتين جزئيتين صفريتين للدراسة
- 05- حدّد متغيرات الدراسة مبيناً نوعها، ومستوى قياسها
- 06- اختر الأسلوب الإحصائي المناسب لمعالجة الفرضية العامة

"حظ موفق للجميع"



المسابقة الوطنية للالتحاق بالتكوين في الدكتوراه بعنوان السنة الجامعية 2021/2020

الكلية: العلوم الانسانية والاجتماعية
الميدان: العلوم الانسانية والاجتماعية
الشعبة: علوم التربية
التخصص: توجيه وارشاد نفسي وتربوي
امتحان: توجيه وارشاد ذوي القدرات الخاصة
التاريخ: 2021/04/01
المدة: ساعتان

SAHLAMAHLA
الموضوع رقم: (02)
المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

نص السؤال:

يتفق العلماء والباحثون على أن المتعلمين الموهوبين والمتفوقين يملكون قدرات متميزة تجعلهم يختلفون اختلافا جوهريا عن أقرانهم العاديين، مما قد يسبب لهم مشكلات تعيق مسارهم الإبداعي، وعليه فهُم يحتاجون إلى رعاية وخدمات إرشادية تُلبي حاجاتهم الخاصة.

المطلوب:

- 1- عرف كلا من: التفوق - الإبداع - الموهبة. (3ن)
- 2- أوجد الفرق بين كل من: التفوق - الإبداع - الموهبة - الذكاء. مع التعليل بإيجاز. (5ن)
- 3- تحدّث عن أهم المشكلات التي تعترض المسار الإبداعي للتلميذ المتفوق. (6ن)
- 4- ماهي الخدمات الإرشادية المقدمة لكل من التلميذ وأسرته لتخطي تلك المشكلات؟ (6ن)

"حظ موفق للجميع"

Ministry of Higher Education and Scientific Research

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Algiers University - 2-

Abou Elkacem Saad Allah



جامعة الجزائر -2-

أبو القاسم سعد الله

Social Sciences College

كلية العلوم الاجتماعية

2022/02/24

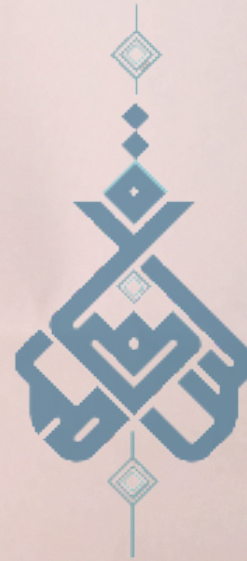
قسم علوم التربية

مسابقة الدكتوراه في شعبة علوم التربية .

امتحان المنهجية

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



كيف تصف العلاقة بين مشكلة البحث و فرضياته ؟ وأين تتشابه وأين تختلف
معايير صياغة المشكلة و معايير صياغة الفرضيات ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
The People's Democratic Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific
Research
Algiers 2 University - ABOU EL KACEM SAAD
ALLAH
Faculty of Social Sciences



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله
كلية العلوم الاجتماعية

قسم علوم التربية

تخصص إرشاد وتوجيه

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



الموضوع الثاني

بعد التكفل بنوحي اضطرابات التعلم (صعوبات التعلم)، من مهام مختص الإرشاد

والتوجيه التربوي.

* ضع خطة برنامج إرشادي تربوي لتقبل هذا الاضطراب والحد من الضغوطات التي يعيشها المصاب مع تحديد المفاهيم والتقنيات.

بالتوفيق

التاريخ: السبت 27 مارس 2021

كلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية

ميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم: علم النفس وطوم التربية و الأطفونيا. التوقيت: من 13:00 الى 14:30 سا

مسابقة الالتحاق بالتكوين في دكتوراه الطور الثالث (ل م د) شعبة: علوم التربية
امتحان مادة: منهجية البحث

الموضوع رقم: 02

مستوى

باعتبارك باحث في ميدان العلوم التربوية، طُلب منك إجراء دراسة حول التوعية الصحية في كتاب التربية

المدنية للسنة الخامسة ابتدائي من أجل التحقق من مساهمة المقرر الدراسي في اكتساب السلوكيات الوقائية لانتشار

فيروس كورونا المستجد. في ضوء هذا: صدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

- حدد موضوع الدراسة بدقة.

- ما المنهج المناسب للدراسة، عرفه، ومبررا اختيارك له.

- صغ فرضية رئيسية للدراسة، وثلاث فرضيات فرعية.

- حدّد ثلاث وحدات أساسية في معالجة الموضوع.

- اقترح الاساليب الاحصائية المناسبة لمعالجة البيانات.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE

جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2

UNIVERSITE MOHAMED MOHAMED LAMINE DEBAGHINE SETIF 2

نيابة مديرية الجامعة المكلفة بالتكوين العالي في الطور الثالث والتأهيل الجامعي والبحث العلمي والتكوين فيما بعد التدرج والتدريب
Vice- Rectorat chargé de la Formation Supérieure de troisième cycle, de l'Habilitation
Universitaire, de la Recherche Scientifique et de la formation en Post- Graduation

التاريخ: السبت 27 مارس 2021

كلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية

ميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم: علم النفس وعلوم التربية و الأروطوفونيا. التوقيت: من 15:00 سا الى 17:00 سا

مسابقة الالتحاق بالتكوين في دكتوراه الطور الثالث (ل م د) تخصص: الارشاد والتوجيه
امتحان مادة: تقنيات و أساليب الارشاد والتوجيه

الموضوع رقم: 02

يعاني مجموعة من المراهقين من مشكلة الانسحاب الاجتماعي، اتصلوا بك بصفتك مرشدا
لتقديم المساعدة.

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

المطلوب:

- 1- **أولا:** ماهو الأسلوب الإرشادي المناسب للتعامل مع هذه المشكلة؟
 - 2- ماهي الخطوات الإجرائية التي ستقوم بها؟
 - 3- وظف تقنية مناسبة ضمن هذا الأسلوب وأسقطها على هذه المشكلة.
- ثانيا:** هل يمكن الاستعانة بأسلوب من نوع آخر لإرشاد هؤلاء التلاميذ؟ مع التبرير.

بالتوفيق والسداد

أعضاء لجنة صياغة الأسئلة.