

محاضرات في مقاييس سلوك المستهلك

SAHLA MAHLA
محلل أول لمدخلات التخرج في الجامعات

د. سامية لحول
كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير
جامعة باتنة - الجزائر

أساسيات سلوك المستهلك

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- **المفهوم العام للسلوك**
- يعرف السلوك عادة على أنه ذلك النشاط الذي يصدر عن الكائن الحي نتيجة لعلاقته بظروف بيئية معينة، ويتجسد ذلك في محاولاته المتكررة للتعديل أو التغيير من هذه الظروف حتى تتناسب مع مقتضيات حياته و حتى يتحقق له البقاء.
- ولا يتنافي هذا المفهوم مع كون الإنسان كائنا حيا يرجى تفسير العلاقات بين المؤثرات التي يتعرض لها والعمليات النفسية المختلفة التي تتم بداخله وأنواع السلوك الناشئ عن ذلك.

مفهوم سلوك المستهلك

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التقدم في الجزائر



- يعرف سلوك المستهلك بأنه مجموعة الأنشطة الذهنية والعضلية المرتبطة بعملية تقييم والمفاضلة والحصول على السلع والخدمات واستخدامها.
- ويشير أيضاً إلى: دراسة المستهلكين عند القيام بتبادل شيء ذي قيمة بالسلعة أو الخدمة التي تشبع حاجاتهم.

من هو المستهلك؟

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

- تستخدم كلمة مستهلك لوصف نوعين من المستهلكين:
- المستهلك الفرد الذي يقوم بالبحث عن المنتوج وشرائه لاستخدامه الشخصي أو العائلي،
- والمستهلك الصناعي الذي يضم كافة المنظمات الخاصة والعامة والتي تقوم بالبحث وشراء المنتجات التي تمكناها من تنفيذ أهدافها وخططها.

المفاهيم المرتبطة بسلوك المستهلك

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- سلوك المستهلك هو سلوك دوافع وحوافز
- سلوك المستهلك يحتوي على مجموعة أنشطة
- سلوك المستهلك عبارة عن خطوات متتالية
- سلوك المستهلك يختلف حسب الوقت والتركيبة
- سلوك المستهلك يحتوي على أدوار مختلفة
- سلوك المستهلك يتأثر بعوامل خارجية
- سلوك المستهلك يتأثر بعوامل شخصية أو نفسية

أسباب وأهمية دراسة سلوك المستهلك

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- طبيعة العملية الاقتصادية،
- انتشار وقبول المفهوم التسويقي،
- ارتفاع معدل فشل الكثير من المنتجات الجديدة ،
- تزايد تأثير عوامل أخرى تتعلق بالبيئة،

علاقة سلوك المستهلك بالعلوم الأخرى

SAHLA MAHLA

المصدر الأهل لمذكرة الاتجاه في المقارن

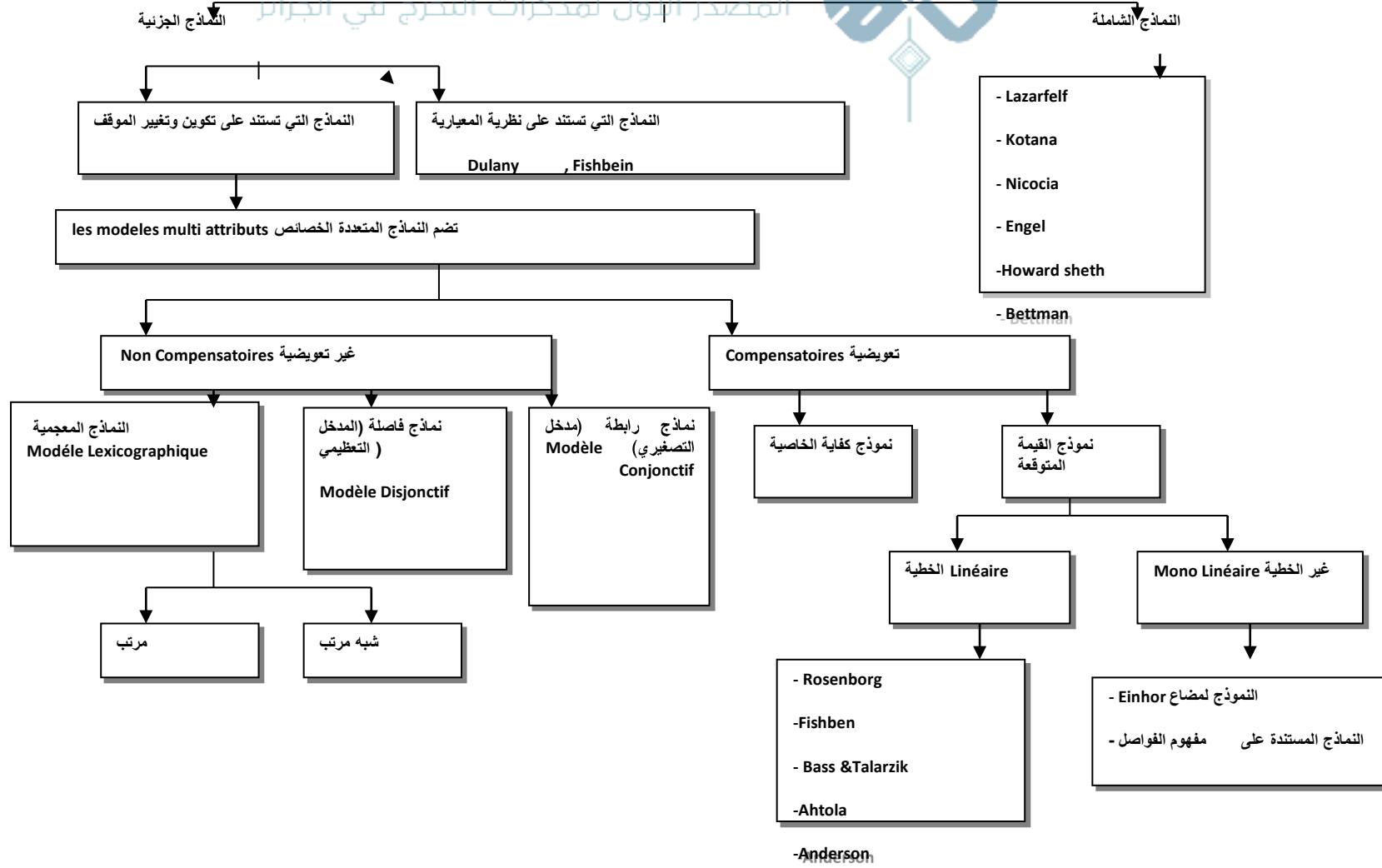


- يجد تحليل المستهلك جذوره في النظرية الاقتصادية، إذ استند التحليل الاقتصادي على العقلانية باعتبارها أساس سلوك المستهلك.
- غير أن دراسات السلوك الإنساني عبر نظريات التحليل النفسي قد ساهمت أيضاً في تطوير تحليل وتفسير السلوك الإنساني.
- كما يقدم علم النفس الاجتماعي العديد من المفاهيم الخاصة بتأثير الجماعات المختلفة على الأفراد وبالكيفية التي يتصرف بها الفرد في الجماعة.
- كما يساهم علم الأجناس أيضاً في تفسير وفهم سلوك المستهلك عن طريق دراسة الثقافات العامة والجزئية.

نماذج سلوك المستهلك

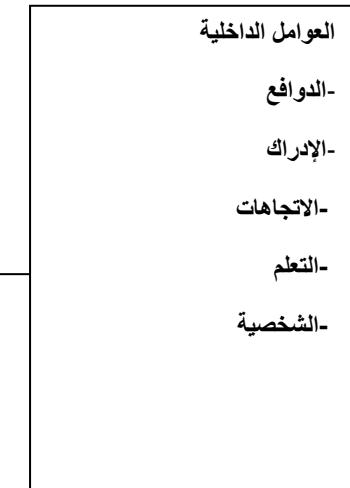
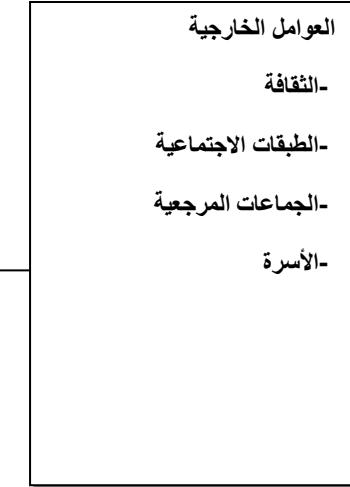
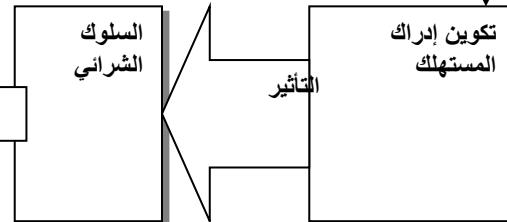
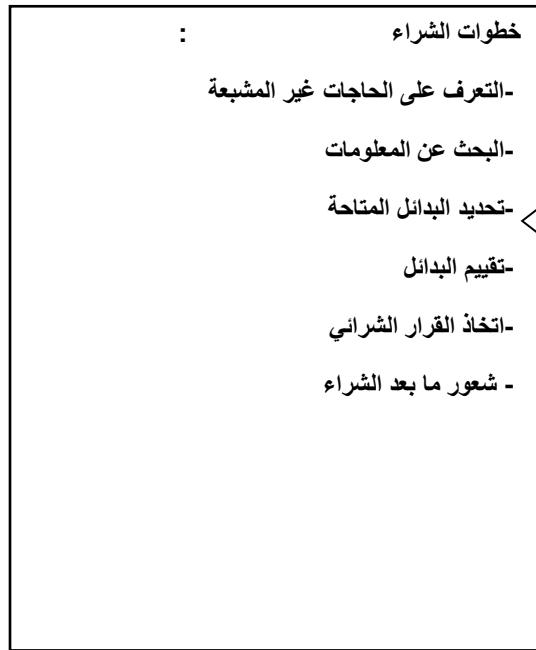
SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



ثامناً: العوامل المحددة لسلوك المستهلك

SAHLA MAHLA
المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



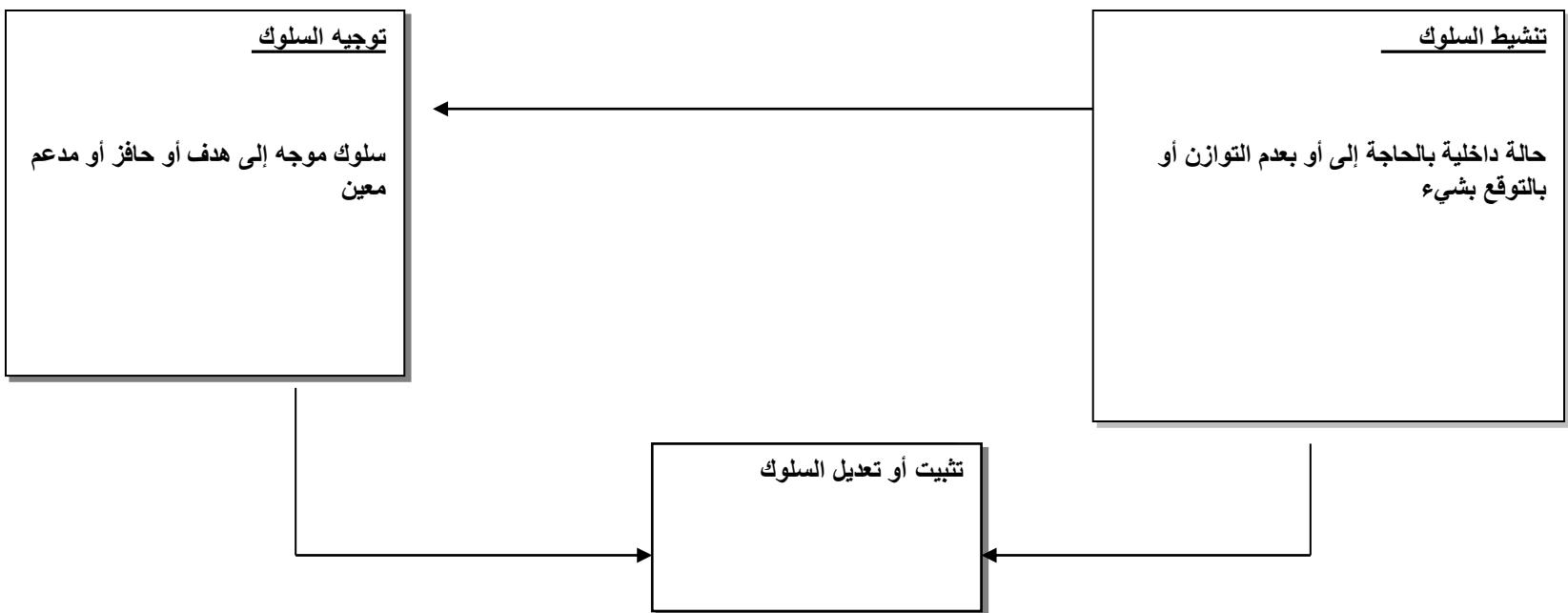
الدافعية La motivation

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

- الدافعية هو عنصر انفعالي يعمل على توجيه سلوك الفرد نحو تحقيق بعض الأغراض.
- قام بعض الباحثون في مجال التسويق بتقسيم الدوافع إلى ثلاثة أنواع، هي:
 - الدوافع الأولية
 - الدوافع الانتقائية
 - دوافع التعامل

- 
- تتحدد الدافعية أساساً من ثلاث منطاقات تتمثل في:
 - تنشيط السلوك
 - توجيه السلوك
 - وثبيت أو تعديل السلوك



- الدافعية ذات علاقة بالسلوك ومؤداها أنها تؤدي إلى إما:
 - إثارة وتحريك السلوك؛
 - أو تنظيم وتوجيه السلوك؛
 - أو تثبيت أو تحوير السلوك.
- توصل G. Kimble & N. Gramezy إلى تصنيف السلوك الداعي إلى ما يلي:
 - السلوك المتمم
 - السلوك الإجرائي
 - السلوك الإلالي

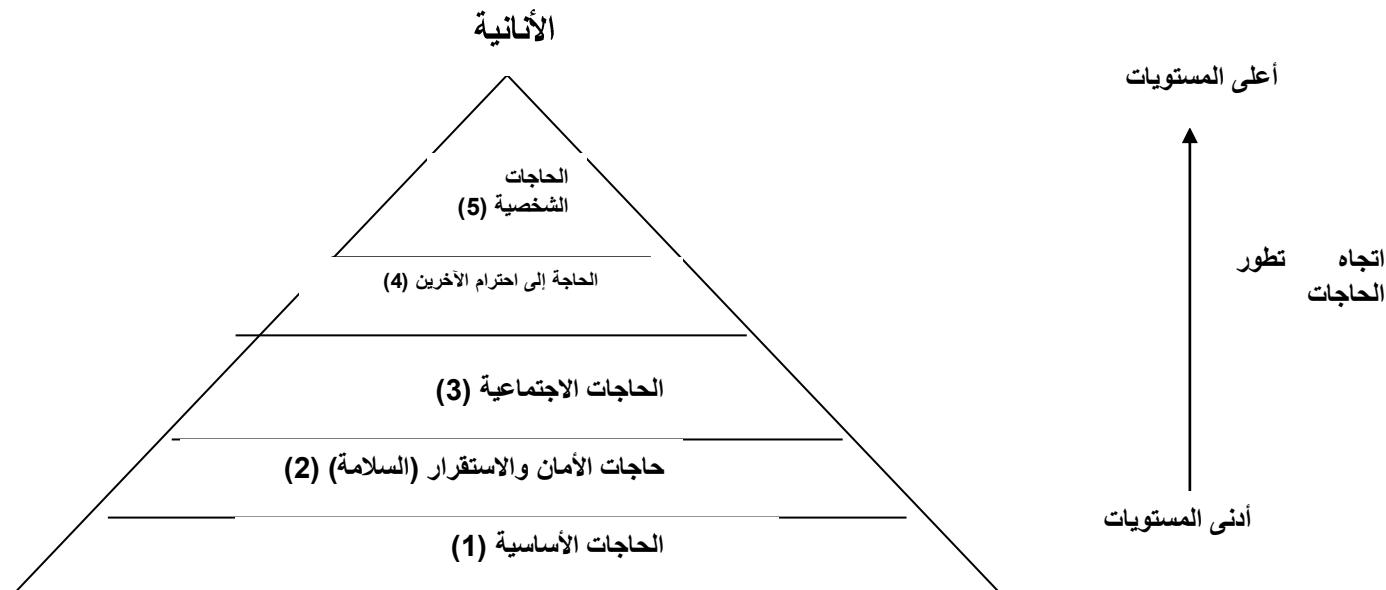
- لا توجد مقاييس يمكن استخدامها لفهرسة وتصنيف الدوافع، غير أنه يمكن استخدام بعض التقنيات، وهي:
 - المقابلات الفردية والمتعمقة
 - الملاحظة والاستنتاج
 - الأساليب الإسقاطية

نظريات الدوافع

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

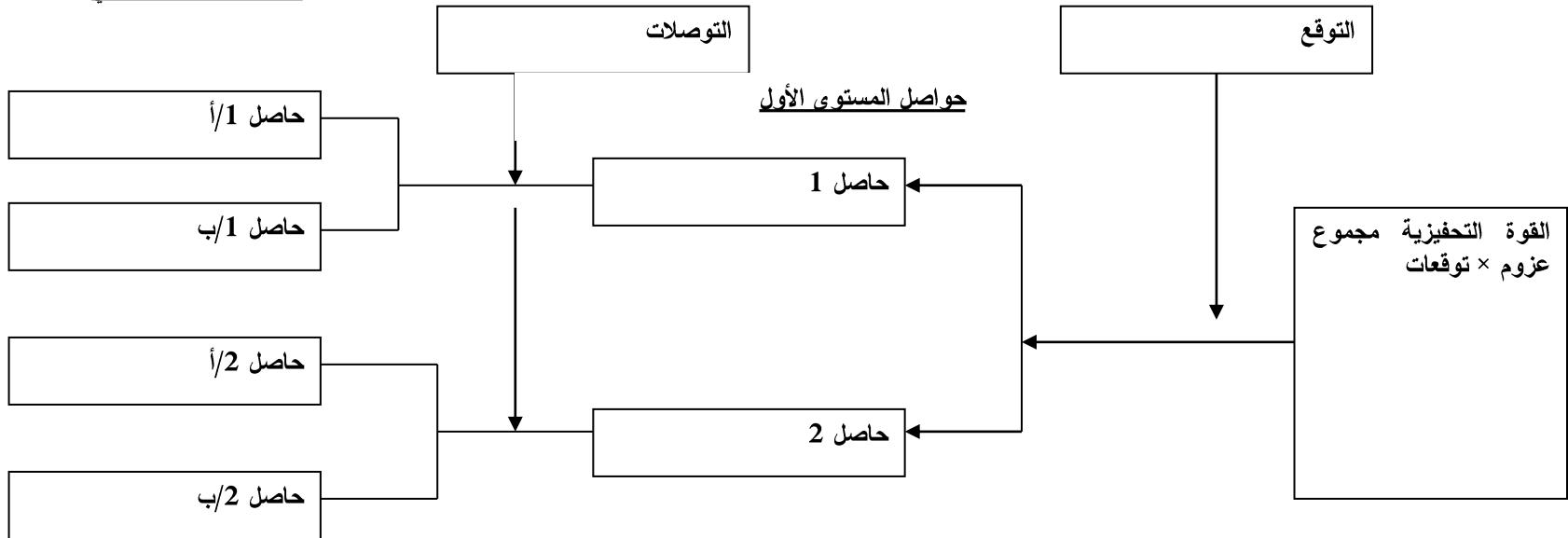
• أولاً: نظرية الدوافع حسب ماسلو La motivation selon MASLOW



ثانياً: نظرية التوقع لـ VROOM

- ترتكز هذه النظرية على ثلاثة عناصر أساسية هي:
- المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر
- العزم،
 - التوصل أو الوسيلة
 - والتوقع.

حوالى المستوى الثاني



ثالثاً: نظرية هرزلبرج ذات العاملين des deux facteurs (d'Herzberg)

SAHLA MAHLA
العوامل الدافعية (الحوافز)
المصدر الأول لمذكرة التخرج في الجزائر



عدم الرضا

الرضا

العوامل الوقائية (عوامل الصحة والسلامة)

الاستياء

عدم الاستياء

رابعاً: نظرية الدوافع لـ فرويد

Freudienne de la motivation

- يعتقد Freud أن الحاجات الإنسانية تظهر عند مستويات مختلفة من الشعور، وهي غير قابلة لللحظة مباشرة وإنما يستدل عليها عن طريق التحليل النفسي.

خامساً: نظرية Clayton ALDERFER

- قدم Clayton ALDERFER نظرية التي فيها تصنيفًا جديداً للحاجات يشبه إلى حد كبير هرم الحاجات لماسلو، وإن كان يحتوي على 3 أنواع من الحاجات فقط، وهي:

- حاجات البقاء:
- حاجات الانتماء
- الحاجة إلى النمو

سادساً: نظرية الحاجات المكتسبة

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

- Mc CLELLAND بعد تحليل اختباراته إلى
- توصل أن القسم الأكبر من الدوافع البشرية مشتقة من ثلاثة أنواع من الحاجات التالية:
 - الحاجة إلى الإنجاز
 - الحاجة إلى الانتماء
 - الحاجة إلى النفوذ

الإدراك La perception

SAHLA MAHLA
المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

- يعرف الإدراك بأنه:
- "عمليات اختيار وتنظيم وتفسير لمنبه ما أو للمعلومات أو للإشارات التي ترددنا عن طريق الحواس ، إعطاء هذا المنبه معنى و وضعه في صورة واضحة تميزه عن بقية الأشياء.
- يتميز الإدراك بمجموعة من الخصائص وهي:
 - محدودية النطاق
 - اعتماده على المثيرات أو المنبهات :
 - اعتماده على الشخصية

- تمر العملية الإدراكية بمجموعة من المراحل وهي:

SAHLA MAHLA
المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- الإحساس
- الانتباه
- الإدراك الحسي
- الإدراك المعرفي
- الاستيعاب

الحد المطلق للإدراك

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- الحد الأدنى الذي يستطيع فرد ما الإحساس به نحو شيء ما يسمى **الحد المطلق للإحساس**
- كما أن الحد الذي يستطيع شخص ما تمييز الفرق بين شيئين هو **الحد المطلق له** عند التعرض لمنبه معين .

العوامل المؤثرة في الإدراك

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- العوامل الخاصة بالمتغير
- العوامل الخاصة بالفرد
- العوامل الخاصة بالبيئة الاجتماعية

العوامل التي تتحكم في عملية الإدراك

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- اختيار المثير
- تنظيم وترتيب المثيرات (التنظيم الإدراكي)

المخاطرة المدركة

SAHLA MAHLA

العدد الأول | الترجمات في الجزائر

- يمكن تعريف الخطر بأنه "حالة عدم التأكيد التي يعاني منها أو يشعر بها المستهلك عندما لا يستطيع رؤية نتائج أو عواقب قراره الشرائي".
- توجد عدة أنواع من المخاطر، أهمها:
- **المخاطرة المتعلقة بأداء السلعة (مخاطر الأداء)**
- **المخاطر المادية**
- **المخاطر المالية**
- **المخاطر الاجتماعية**
- **المخاطر النفسية**
- **مخاطر الوقت**

وسائل تخفيف المخاطرة

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- المعلومات
- الولاء للعلامة
- الأخذ بنصيحة الصديق
- القبول الإرادي للمخاطرة

التعلم



L'apprentissage

SAHLA MAHLA
المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

- التعلم هو:
- "التغير الدائم في السلوك الذي ينتج عن الخبرة المكتسبة من التجارب السابقة، والتي يتم تدعيمها بصورة أو بأخرى".
- يجب توافر مبادئ أساسية حتى يحدث التعلم، وهي:
 - الدافعية
 - التنبية
 - الإيحاءات
 - الاستجابة
 - التعزيز

نظريات التعلم

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- ١: النظريات الترابطية:
 - أ: نظرية المثير والاستجابة (التعلم الكلاسيكي المشروط)
 - ب: النظرية الوسيلة (التعلم الشرطي الإجرائي)
- ٢: نظريات التعلم المعرفية
 - أ: التعلم الكامن
 - ب: التعلم بالإشارات
 - ج: التعلم الإعتباطي أو النظرية العامة للتعلم
 - د: تفزيذ الهيكلة

مبادئ التعلم

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- ١: منحنيات التعلم المكتسب
- ٢: مبدأ التعميم
- ٣: مبدأ التمييز
- ٤: مبدأ التدعيم

تقنيات قياس التعلم

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- طريقة اختبار التعرف
- طريقة إعادة التذكرة

الشخصية والصورة الذاتية

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

- تعرف الشخصية بأنها "مجموعة الصفات والخصائص الداخلية التي يتميز بها الفرد والتي تحدد وتعكس كيفية تصرفه وسلوكه نحو كافة المنبهات الداخلية أو الخارجية التي يتعرض لها".

سمات وجوانب الشخصية الإنسانية

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- القيم،
- الانفعالات،
- الحاجات، القدرات،
- الاتجاهات النفسية،
- الاهتمامات
- والميول.

العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- المحددات البيولوجية
- المحددات الثقافية والحضارية؛
- محددات العائلة والمجتمع الصغير

طرق قياس الشخصية

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- الاستقصاء
- الأساليب الإسقاطية

نظريات الشخصية

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- 1: نظرية السمات
- 2: نظرية الأنماط
- 3: النظرية التشكيلية
- 4: نظرية الصورة الذاتية

الاتجاهات Les attitudes

SAHLA MAHLA

المصدر الأول للآذكيات التقويمية في الجزائر

- هي "تلك المعارف والاعتقادات والأراء والمشاعر التي يظهرها فرد معين تجاه شيء أو موضوع معين".
- خصائص الاتجاهات، هي:
- هي ميول مكتسبة ومتعلمة وليس وراثية؛
- الاتجاه له مسار وله قوة
- تتصف بالثبات والتعميم في غياب أسباب التغيير؛
- ترتبط بمثيرات وموافق معينة
- ترتكز على المعتقدات.

النماذج البنائية للاتجاهات

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- 1: النموذج ثلاثي الأبعاد
- 2: النموذج ذو المكون الواحد للاتجاه
- 3: النماذج ذات المكونات المتعددة الاتجاهات
- 4: نموذج الاتجاه نحو الإعلان

تكوين الاتجاهات

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



- المحددات الثقافية
- المعلومات وكيفية إدراكها ومصادرها؛
- التجربة الشخصية؛
- ارتباط الشيء موضوع الاتجاه بحب ورضاء الآخرين المرغوب في حبهم ورضائهم؛
- النماذج التي يقتدي بها الفرد في حياته .

قياس الاتجاهات

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرة التخرج في الجزائر



- قياسات ترتكز على تقنيات قياس الدوافع
- قياسات ترتكز على الاستجابة لمنبهات مهيكلة جزئياً
- قياسات ترتكز على الأداء المحقق في مهمة خاصة
- قياسات لردود الأفعال الفزيولوجية
- قياسات ترتكز على قوائم الاستقصاء.

استراتيجيات تغيير الاتجاهات

SAHLA MAHLA

المصدر الأهل لمذكرات التخرج في الجزائر



- تغيير المعتقدات أسهل من تقييم العلامات
- تغيير المعتقدات والتقييم أسهل من تغيير السلوك
- تغيير شدة الحاجات، أسهل من تغيير طبيعة هذه الحاجات؛
- تغيير الاتجاهات أسهل من تغيير حاجات المستهلكين؛
- تغيير الاتجاهات الضعيفة أسهل من تغيير الاتجاهات القوية؛
- تغيير الاتجاهات الخارجية أسهل من تغيير الاتجاهات المركزية؛

المؤثرات الخارجية في سلوك المستهلك

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

La culture



- أولاً: الثقافة
- ثانياً: الطبقات الاجتماعية
- ثالثاً: الجماعات المرجعية
- رابعاً: قادة الرأي
- خامساً: الأسرة
- سادساً: المعلومات
- سابعاً: عوامل موقفية (وقت ومكان وظروف الشراء)

اتخاذ القرارات الشرائية



عدم الرضا:

رفض المنتوج (البديل)، تعديل مراحل القرار.

رضا:

إعادة الشراء، ولاء، ثقة في مراحل القرار