

Faculté : Science social et humaine
Département : Science social



العلوم الاجتماعية والانسانية
العلوم الاجتماعية

كنية:
قسم:

مسابقة الدخول لدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020
Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

الاختصاص: التربية الخاصة والتعليم المكيف

الخيار رقم:	الأول	Variante :			
اختبار:	المناهج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة				Epreuve :
المعامل:	34	Coefficient :	ساعتان	Durée :	
الثوقيت:	15..00	Heure :	27/03/2021	Date :	

السؤال الأول: (04 نقاط)

من الأولويات التي ينبغي أن تحظى باهتمام كاف لتطوير البرامج والمناهج في التربية الخاصة، التدخل المبكر وغرفة المصادر.

SAHLA MAHLA
المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

المطلوب: حدد معنى التدخل المبكر وغرفة المصادر.

السؤال الثاني: (06 نقاط)

تؤكد الأدبيات التربوية أن معلم التربية الخاصة يقوم بإجراء تعديلات متخصصة بشكل مستمر للحصول على الاستجابات المناسبة من المتعلم.

المطلوب: ماهي الاجراءات والاعتبارات التربوية التعليمية التي يجب على المعلم اتباعها لمساعدة الطفل من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة ؟ و كيفية تطبيقها ؟

السؤال الثالث: (10 نقاط)

يتطلب العمل مع فئات الأطفال من ذوي الاعاقة الذهنية في المؤسسات التربوية التعليمية التحكم في الطرق التربوية الحديثة لتعليم وتدريب هاته الفئة .

المطلوب: ماهي الطرق التربوية الحديثة في تعليم وتدريب المعاقين عقليا؟ ماهي شروط تطبيق كل طريقة ؟ مع تقديم أمثلة عن أنشطة تعليمية لكل طريقة.

Faculté : Science social et humaine
Département : Science social



العلوم الاجتماعية والانسانية
العلوم الاجتماعية
كنية:
قسم:

مسابقة الدخول لدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020

Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

الاختصاص: التربية الخاصة والتعليم المكيف
Spécialité :

الخيار رقم:	الأول	Variante :
اختبار:	المناهج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة	
المعامل:	3	Coefficient :
المدة:	ساعتان	المدة:
التوقيت:	15.00	Heure :
Date :	27/03/2021	التاريخ:

السؤال الأول: (04 نقاط)

من الأولويات التي ينبغي أن تحظى باهتمام كاف لتطوير البرامج والمناهج في التربية الخاصة، التدخل المبكر وغرفة المصادر.
المطلوب: حدد معنى التدخل المبكر و غرفة المصادر.

الاجابة النموذجية(01):

التدخل المبكر: هي بمثابة قوى دافعة وموجهة للبرامج التربوية المبكرة لأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة، تركز على توفير بدائل متنوعة تقوم على مبادئ الدمج والمشاركة الاسرية النشطة والتقييم الموضوعي الذي للنماذج التي يتم تطويرها وتستند على استراتيجية عمل الفريق متعدد التخصصات مع الطفل.
غرفة المصادر:

السؤال الثاني: (06 نقاط)

تؤكد الأدبيات التربوية أن معلم التربية الخاصة يقوم بإجراء تعديلات متخصصة بشكل مستمر للحصول على الاستجابات المناسبة من المتعلم.

المطلوب: ماهي الإجراءات والاعتبارات التربوية التعليمية التي يجب على المعلم اتباعها لمساعدة الطفل من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة؟ و كيفية تطبيقها؟

الاجابة النموذجية (02):

- ✓ مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.
- ✓ تشكيل مجموعات من المتعلمين تبعاً لأنماط تسمح بالمرونة والتنوع.
- ✓ تطوير جداول زمنية مرنة.
- ✓ اجراء تعديلات على بيئة الصف.

- ✓ استخدام متطوعين واولياء الامور والرفاق لدعم الأنشطة الصفية.
- ✓ تطوير الادوات والوسائل التعليمية .
- ✓ استخدام الاساليب المناسبة لتعديل السلوك في الصف.
- ✓ تنفيذ الأنشطة الصفية ، لتشجيع التفاعل بين التلاميذ .
- ✓ جمع المعلومات عن نسبة التقدم لدى التلاميذ .
- ✓ تطوير نظام تغذية راجعة لتقديم المعلومات للتلاميذ والمعلمين واولياء الامور .
- ✓ استخدام المعلومات لتقييم مدى تحقيق الاهداف المنشودة .

السؤال الثالث: (10 نقاط)

يتطلب العمل مع فئات الأطفال من ذوي الاعاقة الذهنية في المؤسسات التربوية التعليمية التحكم في الطرق التربوية الحديثة

لتعليم وتدريب هاته الفئة

المطلوب: ماهي الطرق التربوية الحديثة في تعليم وتدريب المعاقين عقليا؟ ماهي شروط تطبيق كل طريقة ؟ مع تقديم أمثلة عن

أنشطة تعليمية لكل طريقة.

الإجابة النموذجية (03):

SAHLA MAHLA
المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

- ✓ طريقة اينارد :
شروطها:
- ✓ طريقة سيجان :
شروطها:
- ✓ طريقة منيسوري :
شروطها:
- ✓ طريقة ديكرولي :
شروطها:
- ✓ طريقة دسكدرس :
شروطها:
- ✓ طريقة الخيرة التربوية :
شروطها:

جامعة الشهيد حمدة لخضر بالوادي

Université Echahid Hamma Lakhdar d'El oued

Faculté : Science social et humaine

العلوم الاجتماعية والانسانية

كنية:

Département : Science social

العلوم الاجتماعية

قسم:



مسابقة الدخول لدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020

Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

Spécialité : التربية الخاصة والتعليم المكيف الاختصاص:

Variante : الثاني الخيار رقم:

Epreuve :	المناهج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة			اختبار:
Durée :	ساعتان	المدة:	Coefficient :	المعامل:
Date :	27/03/2021	التاريخ:	Heure :	الوقت:

السؤال الأول : (04 نقاط)

أصبح تعليم الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم في المدارس العادية، يمارس على نطاق واسع في العديد من الدول.
المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر
المطلوب: حدد معنى الدمج المدرسي وأشكاله .

السؤال الثاني : (06 نقاط)

تستطيع كل أسرة واعية اكتشاف طفلها الذي يعاني من صعوبات التعلم ، بذلك هي الشريك الاساسي في تفعيل البرنامج التعليمي العلاجي الخاص بطفلها .

المطلوب: كيف تساهم الأسرة في عملية تطبيق البرنامج التعليمي أو العلاجي ، المصمم من طرف المختص والموجه للطفل من فئة صعوبات التعلم ؟

السؤال الثالث : (10 نقاط)

تشكل الاضطرابات اللغوية إعاقة ذات الانعكاسات السلبية على المسار التربوي التعليمي للطفل مما يستلزم توفر واستخدام اساليب تدريس خاصة .

المطلوب: بصفتك مختص في التربية الخاصة، تكلم عن الاساليب الحديثة لتدريس الاطفال المضطربين لغويا ؟

وماهي الشروط اللازمة لتطبيقها، مع تقديم امثلة عن كل طريقة ؟

جامعة الشهيد حمدة لخضر بالوادي

Université EchahidHamma Lakhdar d'El oued

Faculté : Science social et humaine

العلوم الاجتماعية والانسانية

كلية:

Département : Science social

العلوم الاجتماعية

قسم:



مسابقة الدخول لدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020

Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

الاختصاص: التربية الخاصة والتعليم المكيف

الخيار رقم:	الثاني	Variante :		
اختبار:	المناهج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة			
المعامل:	3	Coefficient :		
التوقيت:	15.00	Heure :		
المدة:	ساعتان	الامدة:		
Date :	27/03/2021	التاريخ:		

السؤال الأول: (04 نقاط)

أصبح تعليم الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم في المدارس العادية، يمارس على نطاق واسع في العديد من الدول.

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

الإجابة النموذجية (01) :

تمثل الية الدمج في المدارس التعليمية حتمية ضرورية لاتحاق الاطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة للممارسة تعليمهم مع اقرانهم في المؤسسات التعليمية العامة وفق برامج تربوية مكيفة .

الاشكاله : الدمج الكامل / الدمج الجزئي

السؤال الثاني: (06 نقاط)

تستطيع كل أسرة واعية اكتشاف طفلها الذي يعاني من صعوبات التعلم ، بذلك هي الشريك الاساسي في تفعيل البرنامج التعليمي العلاجي الخاص بطفلها .

المطلوب : كيف تساهم الأسرة في عملية تطبيق البرنامج التعليمي أو العلاجي ، المصمم من طرف المختص والموجه للطفل من فئة صعوبات التعلم ؟

الإجابة النموذجية (02) :

✓ تنمية الادراك البصرى للطفل مثل عرض الصور .

✓ تدريب على ادراك العلاقات بين الاشياء مثل العلاقات بين الشمس والنهار - الضوء والظلام أو العلاقة بين القفل والمفتاح .

✓ تدريب على معرفة الاحجام من خلال المقارنة .

✓ تعليمة الفرق والاختلاف بين الاشياء (كبير - صغير ...)

✓ تعريفه بالاتجاهات .

✓ تنمية الانتباه والتذكر .

✓ تدريب على استخدام الارقام .

السؤال الثالث: (10 نقاط)

تشكل الاضطرابات اللغوية إعاقاة ذات الانعكاسات السلبية على المسار التربوي التعليمي للطفل مما يستلزم توفر واستخدام أساليب تدريس خاصة .

المطلوب: بصفتك مختص في التربية الخاصة، تكلم عن الأساليب الحديثة لتدريس الاطفال المضطربين لغويا ؟ وماهي الشروط اللازمة لتطبيقها، مع تقديم امثلة عن كل طريقة ؟

SAHLA MAHLA
الإجابة النموذجية (03):
المصدر الاول لمذكرات التخرج في الجزائر



1. البرنامج الفردي
2. الاسلوب الكلي .
3. الاسلوب التفاعلي التواصلي .
4. الاسلوب السلوكي .

جامعة الشهيد حمدة لخضر بالوادي

Université Echahid Hamma Lakhdar d'El oued

Faculté : Science social et humaine

العلوم الاجتماعية والانسانية

كناية:

Département : Science social

العلوم الاجتماعية

قسم:



مسابقة الدخول لدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020

Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

Spécialité :	التربية الخاصة والتعليم المكيف			الاختصاص:
	Variante :	الثالث	انخيار رقم:	
Epreuve :	المناهج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة			اختبار:
Durée :	ساعتان	الامدة:	Coefficient :	المعامل:
Date :	27/03/2021	التاريخ:	Heure :	1500

السؤال الأول : (04 نقاط)

يترتب على دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الأوضاع التعليمية الطبيعية، ما يعرف بتكييف البيئة التعليمية.

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

المطلوب: حدد معنى تكييف البيئة التعليمية.

السؤال الثاني : (06 نقاط)

يرى وولكر وهولاند (WALKER & HOLAND; 1979) أن المعلمون يتمتعون بذكيرة واسعة من وسائل الضبط

المتنوعة والأساليب ، التي من شأنها مساعدة الأطفال والتأثير على أفكارهم . لذلك يمكن للمعلم المساهمة بدور كبير

في رعاية ومساعدة أطفال التوحد داخل المدرسة باستخدام وتفعيل عدة جوانب.

المطلوب: ماهي الاجراءات والاعتبارات التربوية التعليمية التي يجب على المعلم اتباعها لمساعدة طفل التوحد داخل المدرسة.

السؤال الثالث : (10 نقاط)

يجد الأطفال المتفوقين والموهوبين صعوبة في مواكبة المنهاج الدراسي العادي مما يتطلب وجود برامج خاصة لهم لتشبع

حاجاتهم وتناسب مع خصائصهم العقلية المعرفية .

المطلوب: بصفتك أخصائي في التربية الخاصة، تكلم عن الطرق الحديثة في تعليم التلاميذ المتفوقين والموهوبين ؟

وماهي شروط تطبيقها مع تقديم امثلة توضيحية عن كل طريقة ؟

جامعة الشهيد حمدة نخضر باتوندي

Université EchahidHamma Lakhdar d'El oued

Faculté : Science social et humaine

العلوم الاجتماعية والانسانية

كنية:

Département : Science social

العلوم الاجتماعية

قسم:



مسابقة الدخول لدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020

Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

Spécialité :	التربية الخاصة والتعليم المكيف			الاختصاص:
	Variante :	الثالث	الخيار رقم:	
Epreuve :	المناهج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة			اختبار:
Durée :	ساعتان	المدّة:	Coefficient :	المعامل:
Date :	27/03/2021	التاريخ:	Heure :	1500

السؤال الأول: (04 نقاط)

يترتب على دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الأوضاع التعليمية الطبيعية، ما يعرف بتكيف البيئة التعليمية .

SAHLA MAHLA
المصدر الأول للمذكرات التخرج في الجزائر
الاجابة النموذجية (01):

المطلوب: حدد معنى تكيف البيئة التعليمية .

تكييف البيئة التعليمية:

- ✓ تعديل الوضع الفيزيقي .
- ✓ استخدام مقاعد دراسية خاصة .
- ✓ تعديل طرق تجميع التلاميذ .
- ✓ استخدام التدريب بواسطة الرفاق .
- ✓ تعديل اساليب ضبط السلوك الصفي .
- ✓ استخدام المجموعات التعليمية الخاصة .

السؤال الثاني: (06 نقاط)

يرى وولكر وهولاند (WALKER & HOLAND; 1979) أن المعلمون يتمتعون بذخيرة واسعة من وسائل الضبط المتنوعة والأساليب، التي من شأنها مساعدة الأطفال والتأثير على أفكارهم . لذلك يمكن للمعلم المساهمة بدور كبير في رعاية ومساعدة أطفال التوحد داخل المدرسة باستخدام وتفعيل عدة جوانب .

المطلوب: ماهي الاجراءات والاعتبارات التربوية التعليمية التي يجب على المعلم اتباعها لمساعدة طفل التوحد داخل المدرسة .

الاجابة النموذجية(02) :

1. تصميم وتوفير المواقف الاجتماعية التي تتيح للطفل المتوحد فرصة الاندماج في النشاط الجماعي.
2. تقديم معلومات عن الدرس بصورة بسيطة وسهلة ومباشرة
3. يقدم المعلم نموذجا جيدا من السلوك التكيفي يتبعه التلاميذ ويقلدونه.
4. استخدام اسلوب التعزيز اللفظي والمادي .
5. استخدام طرق التدريس المناسبة ، واستعمال الوسائل السمعية والبصرية .
6. التواصل المستمر مع الاسرة .
7. الاهتمام بتنمية المهارات اللغوية للطفل .

السؤال الثالث : (10 نقاط)

يجد الأطفال المتفوقين والموهوبين صعوبة في مواكبة المنهاج الدراسي العادي مما يتطلب وجود برامج خاصة لهم لتشبع حاجاتهم وتناسب مع خصائصهم العقلية المعرفية .

المطلوب: بصفتك أخصائي في التربية الخاصة، تكلم عن الطرق الحديثة في تعليم المتفوقين والموهوبين ؟ وماهي شروط تطبيقها مع تقديم امثلة توضيحية عن كل طريقة ؟

SAHLA MAHLA
المصدر: الاجابة النموذجية(03): خرج في الجزائر

✓ اولا: البرامج الازدواجية / النموذج الازدواجي الشامل : الثراء في محتويات البرنامج بشكل شامل دون استثناء .
النموذج

✓ ثانيا: البرامج التسريعية

▪ القبول المبكر في الصف الاول

▪ الترفيع الاستثنائي والقفز من صف ادنى الى صف اعلى .

▪ القبول المبكر في الجامعة .

▪ القبول المزدوج بين المرحلة التعليمية (المتوسط والثانوي) (الثانوي والجامعي) .

✓