

Faculté :
Département :



كلية : العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم : العلوم الاجتماعية

مسابقة الدخول للدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020

Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

الاختصاص: علم النفس التربوي

اختبار رقم:	1	Variante :			
اختبار:	علم النفس التربوي والتعليم				Epreuve :
المعامل:	03	Coefficient :	ساعتان	Durée :	
التوقيت:	15:00	Heure :	27/03/2021	Date :	

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : (05 نقاط)

عرف المصطلحات التربوية التالية :

- المنهاج الدراسي
- المثلث الديدانكي المصنوع الأول لمذكرات التخرج في الجزائر
- العائق التعليمي (الديدانكي)

السؤال الثاني : (14 نقطة)

تعد سنة 2003 م سنة مفصلية في النظام التربوي الجزائري، من حيث اعتماد مقارنة جديدة في التعليم ترى أن المتعلم محور العملية التعليمية .

من خلال ما سبق، اكتب مقالا توضح فيه :

- المقاربة التي سبقت هذه المقاربة، والانتقادات التي وجهت إليها.
- أهم نظرية اعتمدت عليها المقاربة الجديدة مع الشرح.
- المقاربة الجديدة من الناحية العلمية والعملية، والتغيرات التي طرأت عليها في السنوات الأخيرة.

بالتوفيق

Faculté :
Département :



كلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم: العلوم الاجتماعية

مسابقة الدخول لدرجة الدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020
Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

الاختصاص: علم النفس التربوي Spécialité :

الخيار رقم:	1	Variante :	
اختبار:	علم النفس التربوي والتعليم		
المعامل:	03	Coefficient :	ساعتان
التوقيت:	15:00	Heure :	27/03/2021

الإجابة النموذجية

الإجابة عن السؤال الأول: (06 نقاط)

- المناخ الدراسي: هو التخطيط للعمل البيداغوجي، يتضمن مقررات المواد الدراسية وغايات التربية وأنشطة التعليم والتعلم وكيفية تقييم التعليم والتعلم
- الثلاث البيداغوجية: هو التفاعل بين عناصر العملية التعليمية والمتمثلة في المعلم والمتعلم والمادة الدراسية.
- العائق التعليمي (البيداغوجي): هو الصعوبة التي يواجهها المتعلم خلال مساره التعليمي يمكن ان يعيق تعلمه او يسهل تعلمه وللعائق البيداغوجي مظهران قد يكون ايجابيا حيث يساعد المتعلم على تحقيق تعلمه وقد يكون سلبيا يمكن ان يعطل تعلم المتعلم .

الإجابة عن السؤال الثاني: (14 نقطة)

- المقاربة التي سبقت هذه المقاربة هي: مقارنة الأهداف.
- الانتقادات التي وجهت لها هي:
 - المعلم محور العملية التعليمية
 - تغييب دور المتعلم في الصف الدراسي
 - عدم مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين
 - سوء استغلال مخرجات التعليم
 - سوء استغلال الوسائل البيداغوجية
- أهم نظرية اعتمدت عليها المقاربة الجديدة: هي النظرية البنائية لجون بياجيه.
- ان بناء التعلّمات لدى المتعلم يمر عبر مرحلتين أساسيتين هما، مرحلة البناء ومرحلة التنفيذ أو الاجرائية.
- المقاربة الجديدة: هي مقارنة الكفاءات .

- من الناحية العلمية: وتتضمن ما يلي:

- تعتمد هذه المقاربة على جملة من النظريات (السلوكية - المعرفية - البنائية)
- تهتم بالمتعلم من حيث (القدرات العقلية - الفروقات الفردية بين المتعلمين - مستويات الذكاء - الابداع - الذاكرة)

- ومن الناحية العملية:

- التعلم النشط - التعلم باللعب - التعلم التعاوني.....الخ
- التعلم بالمشاريع
- التعلم وفق منظور الحلزوني
- الابتعاد عن النمطية
- وحدات الأدماج
- اعتماد النسبة في النجاح والرسوب
- الكلام عن مستحدثات الجديدة للبنائية (الفهم - التركيب - التحليل - التفسير - الاستنتاج)

- والتغيرات التي طرأت عليها في السنوات الأخيرة جاءت نتيجة ظهور العديد من المفاهيم غير الواضحة وفهم العديد من المصطلحات بشكل غير سليم، وأصبح لزاما اجراء تصحيحات وتعديلات على البرامج المطبقة في الأطوار التعليمية الثلاثة وفق هذه المقاربة. حيث جاءت اصلاحات 2016 لتأهّل الجيل الثاني و أضافت التركيز على النظرية البنائية الاجتماعية وتطبيقاتها.

المصدر: الأول: مقدمات التخرج في الجزائر

4- الجديد:

- تفسير الذكاء من خلال نسبة الذكاء العام يعتبر تفسيراً غير دقيق
- الانسان له ملمح ذكائي قد يتكون من ذكاء أو أكثر
- عدم حصول شخص ما على درجة معينة في الذكاء العام لا يبغي إمكانية حصوله على درجة عالية في ذكاء أو أكثر من الذكاءات المتعددة
- تتوفر هذه الذكاءات لدى كل شخص بدرجات متفاوتة
- 5- التطبيقات التربوية:

- توجيه الأفراد للنجاح في الحياة يرتبط بالكفاءة والموهبة الطبيعية في مجال من المجالات الذكائية.
- تفتح الذكاءات المتعددة مجالاً كبيراً للإبداع في جوانب مختلفة، ويكشف عن القدرات الذكائية الكامنة لدى المتعلمين.
- لو تلقى كل طالب تعليماً حسب ذكائه المفضلة لكان طالبا متفوقا.
- الطريقة المناسبة للتدريس هي التي تناسب ذكاءات الطالب.

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



Faculté :
Département :



كفيلة: العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم: العلوم الاجتماعية

مسابقة الدخول للدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020

Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

الاختصاص: علم النفس التربوي Spécialité :

الخيار رقم: 2 Variante :

اختبار:	علم النفس التربوي والتعليم	Epreuve :
المعامل:	03	Durée :
التوقيت:	15:00	Date :
	Heure :	27/03/2021
	التاريخ:	ساعتان
	Coefficient :	العدد:

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (06 نقاط)

عرف المصطلحات التالية:

- التعليمية (الديداكتيك).
- النقل الديداكتيكي المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر
- الفروق الفردية بين المتعلمين.

السؤال الثاني: (14 نقطة)

شهدت الجزائر في العقد الأخير تطورا وإصلاحا تربويا مس المناهج الدراسية من الناحيتين النظرية والتطبيقية، حيث ركز هذا الإصلاح على نظرية من نظريات التعلم.

من خلال ما سبق، أكتب مقالا توضح فيه النقاط التالية:

- ما هي هذه النظرية ومن هو رائدها؟
- بين أهم المفاهيم التي تقوم عليها هذه النظرية.
- اعط ثلاث أمثلة لتطبيقاتها التربوية في المنهاج التربوي الجزائري.
- ما هي أوجه الاختلاف بين هذه النظرية ونظرية بياجى؟ وهل يمكن التكامل بينهما؟

بالتوفيق

Faculté :
Département :



كلية: علوم الاجتماعية والإنسانية
قسم: العلوم الاجتماعية

مسابقة الدخول لدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020
Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

الاختصاص: علم النفس التربوي

الخيار رقم:	2	Variante :		
اختبار:	علم النفس التربوي والتعليم			Epreuve :
المعامل:	03	Coefficient :	ساعتان	Durée :
التوقيت:	15:00	Heure :	27/03/2021	Date :

الإجابة النموذجية

الإجابة عن السؤال الأول: (06 نقاط)

- التعليمية: هي الدراسة العلمية التي تهتم بتنظيم وضعية التعلم التي يعيشها المتعلم من اجل تحقيق الأهداف المعرفية أو الوجدانية أو المهارية.
- نقصد بالديداكتيك أو علم التدريس ، الدراسة العلمية لطرق التدريس وتقنياته وأشكال تنظيم مواقف التعلم التي يخضع لها التلميذ في المؤسسة التعليمية، قصد بلوغ الأهداف المسطرة مؤنسيا ، سواء على المستوى العقلي أو الوجداني أو الحسي - الحركي.
- النقل الديداكتيكي: يُعرف النقل الديداكتيكي على أنه نقل المعرفة من مجالها العلمي الخالص إلى فضاء الممارسة التربوية لئتناسب وخصوصيات المتعلمين النفسية وتسجيب لحاجاتهم عن طريق تكييفها وفق الوضعيات التعليمية.
- الفروق الفردية: هي تلك الخصائص والصفات والسمات التي يتميز بها كل إنسان عن غيره من بني البشر، سواء كانت هذه الخصائص تتعلق بالنواحي الجسمية أو العقلية أو الاجتماعية أو المزاجية أو الأخلاقية.

الإجابة عن السؤال الثاني: (14 نقطة)

- 1- النظرية البنائية الاجتماعية لفيجوتسكي
- 2- أهم المفاهيم: اللغة - التفاوض - المحيط الاجتماعي - منطقة النمو القريبة (النمو الوشيك) - الأدوات النفسية...

3- التطبيقات التربوية:

النموذج التوليدي البنائي في التدريس:

- المعرفة التلقائية والمعرفة العلمية
- التصورات
- الدافعية
- الانتباه
- التوليد
- ما وراء المعرفة

فالمعلم في التعلم البنائي الاجتماعي يشكل مجتمع طلابه بما يتناسب معهم. وهذا لا يد من أن يكون المعلم مستقصياً ومستمعاً، قائداً ذا قدرة على التفاعل مع طلابه.

المتعلم: تؤكد البنائية الاجتماعية على ضرورة أن يكتشف الطلاب أو يعيدوا اكتشاف المعرفة بأنفسهم، فلا تكتفي البنائية بجعل الطلاب نشيطين في عملية التعلم بل لابد أن يواجه الطلاب لإعادة اكتشاف النظريات العلمية. وكل تطبيق يركز على التفاعل الاجتماعي مثل التعلم التعاوني وتقويم الأقران

4- أوجه الاختلاف بين نظرية فيجوتسكي ونظرية بياجي :

اختلافهم في التركيز على النضج - التفاعل الاجتماعي - توليد المعرفة - البعد الثقافي ...

ويمكن التكامل بينهما لاتفاقهما في بناء المعرفة...

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر



Faculté :
Département :



كلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم: العلوم الاجتماعية

مسابقة الدخول لدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020
Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

الاختصاص: علم النفس التربوي

الخيار رقم:	3	Variante :			
اختبار:	علم النفس التربوي والتعليم				Epreuve :
المعامل:	03	Coefficient :	المدّة:	ساعتان	Durée :
التوقيت:	15:00	Heure :	التاريخ:	27/03/2021	Date :

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (06 نقاط)

عرف المصطلحين التربويين التاليين:

SAHLA MAHLA
- المقارنة بالأهداف.
- المقارنة بالكفاءات. المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

السؤال الثاني: (14 نقطة)

تعتبر نظرية الذكاءات المتعددة واحدة من النظريات التربوية الحديثة التي أثبتت نجاعتها في علم النفس وعلوم التربية.

حاول من خلال ما تعرفه عن هذه النظرية كتابة مقال تجيب فيه عن الأسئلة التالية:

- من صاحب نظرية الذكاءات المتعددة؟
- ماذا نقصد بنظرية الذكاءات المتعددة؟
- اذكر هاته الذكاءات المتعددة.
- ما الجديد الذي قدمته هذه النظرية؟
- ما هي التطبيقات التربوية لهذه النظرية؟ (ثلاث أمثلة).

بالتوفيق

Faculté :
Département :



كلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم: العلوم الاجتماعية

مسابقة الدخول لدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020
Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

الاختصاص: علم النفس التربوي

اختبار رقم:	3	Variante :			
اختبار:	علم النفس التربوي والتعليم				Epreuve :
المعامل:	03	Coefficient :	ساعتان	Durée :	
التوقيت:	15:00	Heure :	27/03/2021	Date :	

الإجابة النموذجية

الإجابة عن السؤال الأول: (06 نقاط)

- المقاربة بالأهداف: هي الأهداف الإجرائية - النظريات السلوكية - التعزيز
- المقاربة بالكفاءات: تعتمد على حل المشكلات في سياق خاص، عن طريق تحريك مختلف القدرات في كيفية مدمجة، والكفاءة تعني مجموع المعارف والقدرات والمهارات والقيم المدمجة ذات وضعية دالة، تسمح بإنجاز مهمة أو مجموعة مهام معقدة.

الإجابة عن السؤال الثاني: (14 نقطة)

- 1- صاحب النظرية هو: غاردنر Gardner
- 2- هي مجموعة من القدرات التي تعمل بصورة مستقلة، ولكن بشكل نسبي، وتظهر من خلال أداء أي مهمة. إذ تسمح للفرد بابتكار حلول للمشكلات.
- 3- أنواع الذكاءات:

الذكاء اللغوي	الذكاء الموسيقي
الذكاء المنطقي الرياضي	الذكاء الاجتماعي بين شخصي
الذكاء المكاني البصري	الذكاء الشخصي الفردي
الذكاء الجسدي أو الحركي	الذكاء الطبيعي أو البيئي