

Faculté :

كلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية

Département :



قسم: العلوم الاجتماعية

مسابقة الدخول لدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020

Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

Spécialité :

علوم التربية

الاختصاص:

Variante :		01		الخيار رقم:					
Epreuve :		منهجية البحث التربوي				اختبار:			
Durée :		ساعة ونصف		Coefficient :		01		المعامل:	
Date :		27/03/2021		Heure :		13:00		التوقيت:	

السؤال الأول: (14 ن)

نديك موضوع البحث التالي:

الروح الرياضية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق كرة القدم (جميع الأصناف).

SAHLA MAHLA

أجب بدقة عن الأسئلة التالية:

1- حدد متغيرات الدراسة ومستويات قياسها، كل متغير للمع التبرير. كلما كان البيانات التي جمعتها الباحثة كانت كمية. (04 ن)

2- صغ فرضية موجهة لهذه الدراسة. (02 ن)

3- حدد منهج الدراسة. (02 ن)

4- حدد نوع عينة الدراسة، مع التعليل؟ (03 ن)

5- إذا أردت معرفة العلاقة بين عمر اللاعب والذكاء الانفعالي، صغ لذلك فرضية بديلة، مع تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب لها مع التبرير. (03 ن)

السؤال الثاني: (06 ن)

حدد الأسلوب الإحصائي المناسب لكل من الحالات التالية :

1_ نريد أن نحدد كيف نقارن درجة تحصيل (أحمد) مع درجات بقية تلاميذ القسم. (02 ن)

2_ نريد أن نعرف أداء قسم ما في امتحان معين. (02 ن)

3_ نريد أن نتنبأ بالتحصيل المستقبلي للتلاميذ من خلال درجة الذكاء لهم. (02 ن)

الإجابة النموذجية للنموذج الأول

السؤال الأول: (14 ن)

لديك موضوع البحث التالي:

الروح الرياضية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق كرة القدم (جميع الأصناف).

أجب بدقة عن الأسئلة التالية:

1- حدد متغيرات الدراسة ومستويات قياس كل متغير مع التبرير. علما أن البيانات التي جمعها الباحث كانت كمية.

(04 ن)

الإجابة: المتغير الأول: الروح الرياضية

المتغير الثاني: الذكاء الانفعالي

مستويات القياس: الروح الرياضية ، و الذكاء الانفعالي في المستوى الفئوي (مستوى المسافات المتساوية) التبرير:

لأن بيانات البحث كمية (درجات)

2- صغ فرضية موجبة لهذه الدراسة . (02 ن)

الإجابة: توجد علاقة (موجبة / سالبة) بين الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدى لاعبي فرق كرة القدم.

3- حدد منهج الدراسة. (02 ن)

الإجابة: هو المنهج الوصفي الارتباطي

4- حدد نوع عينة الدراسة ، مع التعليل؟ (03 ن)

الإجابة: عينة عشوائية طبقية التعديل. لوجود مجموعة من الأصناف المختلفة.

5- إذا أردت معرفة العلاقة بين عمر اللاعب والذكاء الانفعالي، صغ لذلك فرضية بديلة، مع تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب لها مع التبرير. (03 ن)

- الإجابة: توجد علاقة بين عمر اللاعب والذكاء الانفعالي لدى لاعبي كرة القدم (جميع الأصناف).

- الأسلوب الإحصائي المناسب لها: معامل الارتباط ثنائي الأصيل.

التبرير: لأن مستوى المتغير الأول (عمر اللاعب) اسمي وينقسم إلى مستويات، بينما مستوى المتغير الثاني (الذكاء

الانفعالي) هو كمي.

السؤال الثاني: (06 ن)

حدد الأسلوب الإحصائي المناسب لكل من الحالات التالية :

1_ نريد أن نحدد كيف نقارن درجة تحصيل (أحمد) مع درجات بقية تلاميذ القسم. (02 ن) الإجابة: اختبار الدرجة z

2_ نريد أن نعرف أداء قسم ما في امتحان معين. (02 ن) الإجابة: المتوسط الحسابي

3_ نريد أن نتنبأ بالتحصيل المستقبلي للتلاميذ من خلال درجة الذكاء لهم. (02 ن) الإجابة: معامل الارتباط كارل

"بيرسون"

Faculté :

كلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية

Département :



قسم: العلوم الاجتماعية

مسابقة الدخول لدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020

Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

Spécialité :

علوم التربية

الاختصاص:

Variante :		02	الخيار رقم:		
Epreuve :	منهجية البحث التربوي			اختبار:	
Durée :	ساعة ونصف	المدة: h 1.5	Coefficient :	01	المعامل:
Date :	27/03/2021	التاريخ:	Heure :	13:00	التوقيت:

السؤال:

تعاني المدرسة الجزائرية من مشكلات كبيرة من بينها انخفاض مستوى التحصيل لدى تلاميذ التعليم الابتدائي، يرى البعض من المربين بأن هذا الانخفاض يعود إلى اكتظاظ الأقسام ، وعليه فكلما زاد عدد التلاميذ في القسم الواحد أدى إلى انخفاض مستوى التحصيل

المطلوب:

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

1- الضبط الإجرائي للمنغرات ، مع تحديد مستوى قياس كل متغير. (04 ن)

2- صغ فرضية لهذا الموضوع؟ (04 ن)

3- في حال كانت الدراسة وصفية حدد الآتي:

أ- نوع عينة الدراسة ، وطريقة اختيارها. (04 ن)

ب- أدوات جمع البيانات. (04 ن)

ت- الأساليب الإحصائية المناسبة. (04)

الإجابة النموذجية للنموذج الثاني

1- الضبط الإجرائي للمتغيرات ، مع تحديد مستوى قياس كل متغير. (04 ن)

الإجابة:

- مستوى التحصيل الدراسي متغير تابع مستوى القياس له هو : مستوى مسافات متساوية. (فئوي)
- عدد التلاميذ في القسم ، متغير مستقل ، مستوى القياس له هو : مستوى القياس الاسمي

2- صغ فرضية لهذا الموضوع؟ (04 ن)

الإجابة: ينخفض مستوى التحصيل كلما زاد عدد التلاميذ في القسم الواحد .

3- في حال كانت الدراسة وصفية حدد الأتي:

- نوع عينة الدراسة ، وطريقة اختيارها. (04 ن)

- نوع العينة هي عشوائية طبقية.
- طريقة الاختيار ، تحديد المستويات التعليمية من الأولى إلى الخامسة ثم اختيار الأقسام المكتظة وغير المكتظة من كل مستوى تعليمي.

4- أدوات جمع البيانات. (04 ن)

الإجابة: استمارة معلومات حول معدل درجات تحصيل التلاميذ، وعدد الأفراد في القسم الواحد.

5- الأساليب الإحصائية المناسبة (04)

- اختبار (ت) (T.TEST)، الانحراف المعياري، والمتوسط الحسابي خرج في الجزائر

Faculté :

العلوم الاجتماعية والإنسانية

Département :

العلوم الاجتماعية



مسابقة الدخول لدكتوراه الطور الثالث، ل م د 2021/2020

Concours d'accès au doctorat 3^e cycle, LMD2020/2021

Spécialité :

علوم التربية

الاختصاص:

Variantes : 03 اختيار رقم:

Epreuve :

منهجية البحث التربوي

اختبار:

Durée :

ساعة ونصف

المدّة: 1.5 h

Coefficient :

01

المعامل:

Date :

27/03/2021

التاريخ:

Heure :

13:00

التوقيت:

السؤال الأول:

يتأثر تحديد حجم عينة البحث بمجموعة من العوامل الآتية:

- أ- مستوى درجة الدقة والثقة بالنتائج التي يسعى البحث إلى تحقيقها. (02 ن)
 - ب- درجة التصميم التي ينشدها الباحث من نتائج بحثه (02 ن)
 - ت- مدى التجانس أو التباين في خصائص المجتمع الأصلي للدراسة. (02 ن)
 - ث- حجم مجتمع الدراسة الأصلي. (02 ن)
- المطلوب: وضح كل ما سبق؟

السؤال الثاني:

الأمثلة التالية هي بيانات غير مضبوطة لمشكلات بحثية.

المطلوب: أعد صياغة كل منها بحيث تصبح سؤالاً محدداً وملائماً للبحث.

- 1- التدريب والأداء في اختبار الاستعداد الدراسي للطلبة. (03 ن)
- 2- المفهوم الذاتي الأكاديمي في تعليم صغار ذوي الاحتياجات الخاصة. (03 ن)
- 3- اختلافات الجنس وقدرات التفكير الرياضي للمتميزين من ذوي أعمار ما قبل المراهقة (03 ن)

السؤال الثالث:

ما الفرق بين العينة العشوائية البسيطة والعينة العشوائية الطبقة؟ (03 ن)

الإجابة النموذجية للنموذج الثالث:

السؤال الأول:

يؤثر تحديد حجم عينة البحث بمجموعة من العوامل الآتية:

- أ- مستوى درجة الدقة والثقة بالنتائج التي يسعى البحث إلى تحقيقها. (02 ن)
 - ب- درجة التعميم التي ينشدها الباحث من نتائج بحثه. (02 ن)
 - ت- مدى التجانس أو التباين في خصائص المجتمع الأصلي للدراسة. (02 ن)
 - ث- حجم مجتمع الدراسة الأصلي. (02 ن)
- المطلوب: وضح كل ما سبق؟

الإجابة:

- أ- كلما كان الباحث راغبا في الحصول على نتائج أكثر دقة وثقة كلما توجبت زيادة العينة المختارة
- ب- كلما زادت حاجة الباحث ورغبته بأن تكون النتائج بحثية قابلة للتعميم بشكل كبير على مجتمع الدراسة الأصلي كلما توجبت عليه زيادة حجم العينة.

ت- كلما كانت خصائص المجتمع الأصلي متجانسة كلما كان حجم العينة صغيرا

ث- كلما زاد حجم المجتمع الأصلي للدراسة زاد حجم العينة المطلوبة والعكس صحيح

SAHLA MAHLA

المصدر الأول لمذكرات التخرج في الجزائر

السؤال الثاني:

الأمثلة التالية هي بيانات غير مضبوطة لمشكلات بحثية.

المطلوب: أعد صياغة كل منها بحيث تصبح سؤالا محددا وملائما للبحث.

- 1- التدريب والأداء في اختبار الاستعداد الدراسي للطلبة. (03 ن)
- 2- المفهوم الذاتي الأكاديمي في تعليم صغار ذوي الاحتياجات الخاصة. (03 ن)
- 3- اختلافات الجنس وقدرات التفكير الرياضي للمتميزين من ذوي أعمار ما قبل المراهقة (03 ن)

الإجابة:

- 1- ما تأثير التدريب المحدد مقابل عدم التدريب للطلبة الذين يتهيئون لاختبار الاستعداد الدراسي على ادائهم في الاختبار
- 2- كيف يمكن وصف المفهوم الأكاديمي للذات لدى صغار ذوي الاحتياجات الخاصة
- 3- ما هي العلاقة بين الجنس والتفكير الرياضي للمتميزين من ذوي اعمار ما قبل المراهقة

السؤال الثالث:

ما الفرق بين العينة العشوائية البسيطة والعينة العشوائية الطبقية؟ (03 ن)

الإجابة: العينة العشوائية البسيطة تشترط التجانس عكس العشوائية الطبقية.