



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة محمد لمين دباغين سطيف2

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

نيابة العمادة لما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية



مسابقة دكتوراه الطور الثالث ل م د 2018\_2019 شعبة علوم التربية

المادة: منهجية البحث

أراد باحث التحقق من فعالية برنامج تدريبي (تكويني) قائم على استراتيجية التعلم الذاتي، وذلك بتزويد المتدربين بخبرات تعلمية معينة من أجل تنمية مهارات الاتصال لفائدة عينة من المتدربين في بعض المؤسسات التعليمية.

المطلوب:

- 1- حدد متغيرات البحث وطبيعتها ومستوى قياسها.
- 2- صغ تساؤلا (سؤالاً) وفرضية (فرضيات) للبحث.
- 3- حدد المنهج المستخدم مع التبرير.
- 4- اقترح تصميمًا مناسبًا للبحث.
- 5- إذا كان الباحث أمام مجتمع احصائي مكون من (1000) متدرب يتوزعون على (03) مؤسسات تعليمية كما يلي:  
المؤسسة 1 = 500  
المؤسسة 2 = 260  
المؤسسة 3 = 240.

- أراد البحث اختيار عينة عددها (150) متدربا.

وما طبيعة العينة المطلوب اختيارها؟ ما هو عدد المتدربين المطلوب اختيارهم في كل مؤسسة؟

مسابقة التكوين في دكتوراه الطور الثالث ل م د 2018-2019

شعبة علوم التربية

مادة مشتركة للتخصصات الثلاثة

الإجابة النموذجية لمادة: منهجية البحث

النقاط	عناصر الإجابة
04 ن	<p>المتغير: البرنامج التدريبي (التكويني) مهارات الاتصال</p> <p>طبيعته: مستقل تابع</p> <p>مستوى قياسه: اسمي كمي</p> <p>مجال (مساافات متساوية)</p>
04 ن	<p>التساؤل: هل للبرنامج التدريبي (التكويني) فعالية (تأثير أو دور) في تنمية مهارات الاتصال لدى المتدربين؟</p> <p>أو</p> <p>ما مدى فعالية البرنامج التدريبي (التكويني) في تنمية مهارات الاتصال لدى المتدربين؟</p> <p>هل توجد فروق بين القبائين القبلي والبعدي (أو بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية) في مهارات الاتصال؟</p> <p>الفرضية: توجد فروق بين القياسين القبلي والبعدي (أو بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية) في مهارات الاتصال لدى المتدربين.</p>
02 ن	<p>المنهج المستخدم: تجريبي</p> <p>التبرير: لأن الباحث يهدف إلى تجرب البرنامج (قياس فعالية البرنامج) لتنمية مهارات الاتصال.</p>
06 ن	<p>- تحديد نوع التصميم: شبه تجريبي أو تجريبي تقليدي أو أي تصميم تجريب آخر.</p> <p>- تحديد البرتوكول الملائم للتصميم المختار من خلال:</p> <p>* تقسيم الأفراد إلى مجموعات.</p> <p>* المجموعة التي تخضع للمعالجة (المجموعة التجريبية).</p> <p>* تحديد الفارق بين المجموعات التجريبية (يحدد القياسات القبلي والبعدي).</p>
04 ن	<p>طبيعة العينة: عشوائية طبقية</p> <p>حساب عدد المتدربين في كل مؤسسة:</p> <p><math>1م = 150 \times 1000 / 500 = 75</math></p> <p><math>2م = 150 \times 1000 / 260 = 39</math></p> <p><math>3م = 150 \times 1000 / 240 = 36</math></p>