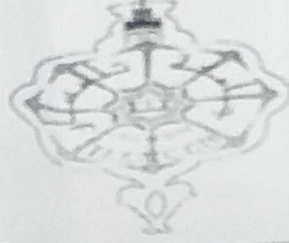


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

People's Democratic Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University AbouBekr Belkaid – Tlemcen
Faculty of Humanities and Social Sciences



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية
قسم: العلوم الإسلامية

مسابقة الالتحاق بالطور الثالث (دكتوراه ل.م.د 2022/2023م)

التاريخ:	السبت 04 فيفري 2023م
الموضوع:	مادة التخصص
التوقيت:	15.00 ما - 17.00 ما

الميدان: العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية
الشعبة: أصول الدين
التخصص: التفسير وعلوم القرآن

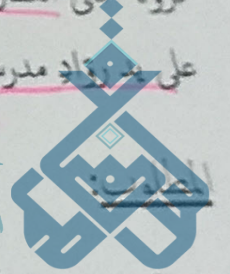
الموضوع:

الجزء الأول: [14ن]

«تعددت مناهج التفسير وأطوار مسيرته التاريخية، فانتقل من المنهج الجامع إلى المنهج الغالب، واستمر ذلك قرونا حتى العصر الحديث، حيث عرفت الساحة الإسلامية مستجدات أسفرت عن انبعاث التفسير من جديد على يد مدرسة الإصلاح، فدخل بذلك مرحلة التجديد».

SAHLA MAHLA

المصدر الأول للطالب الجزائري



1/ بين نصيب الاتجاه الإصلاحية من: التأصيل والواقعية والنظرة المقاصدية؟

2/ للمدرسة الإصلاحية بصمة تجديدية في التفسير الفقهي، اذكر ثلاث خصائص توضح ذلك من حيث المضمون.

الجزء الثاني: [6ن]

يقول الإمام أبو إسحاق الشاطبي: «المدني من السور ينبغي أن يكون مُتَرْتِلاً في الفهم على المكي، وكذلك المكي بعضه مع بعض، والمدني بعضه مع بعض، على حسب ترتيبه في التنزيل، وإلا لم يصح...».

يشير الشاطبي إلى قاعدة محمّية يقوم عليها علم المكي والمدني، اشرحها مع بيان ثلاث قواعد أخرى في هذا الباب؟

وقفكم الله



امتحان مسابقة الالتحاق بالتكوين في الدكتوراه (الطور الثالث) بعنوان سنة 2023/2022م

الميدان: العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

الشعبة: أصول الدين

التخصص: التفسير وعلوم القرآن + العقيدة

التاريخ:	السبت 04 فيفري 2023م
المادة (المشتركة):	منهجية البحث في العلوم الإسلامية
الموضوع:	الثاني
التوقيت:	13.00 سا - 14.30 سا

السؤال الأول: (12نقاط)

إن الباحث في العلوم الإسلامية يحتاج في فحصه ومعالجته للمادة العلمية إلى إعمال مناهج علمية محددة

المعاني والخطوات، بما يتمكن من الوصول إلى الإضافة العلمية المرجوة من إنجاز البحوث، ومن هذه المناهج: المنهج المقارن.

المطلوب:

SAHLA MAHLA

- 1- حدد مفهوم المنهج المقارن واذكر تسميات أخرى عُرِف بها (2.5)
- 2- ذكر فريد الأنصاري ثلاث صور لتطبيق هذا المنهج في العلوم الإسلامية، بينها مع الشرح والتمثيل

(9.5).

السؤال الثاني: (8نقاط)

من واجبات الباحث الترجمة للأعلام وذلك بالرجوع إلى المصادر المعتمدة، وهي كثيرة جدا، يفترض في الباحث أن يكون مطلعاً على أجناسها؛ منها الخاص كطبقات الفقهاء المالكية والحنفية، وكأعلام أهل البلدان، ومنها العام كسير أعلام النبلاء والأعلام للزركلي.

المطلوب:

- استقصاء بقية الأجناس - من غير ما ذكر - مع التمثيل بمثال واحد لكل جنس.