

مركز مسابقة الدخول للتكوين في الطور الثالث دكتوراه 2023/2022

مسابقة التكوين في الطور الثالث دكتوراه

ليوم 28 جانفي 2023

Filière :	علوم التربية	الشعبة:
Spécialité :	***	التخصص:
Épreuve 1 :	منهجية البحث التربوي	الامتحان الأول:
Variable 2 :		الموطن الطالب:
Coefficient : Un (01)		المعامل: واحد (01)
Horaire : à 13 : 00		التوقيت: على الواحدة زوالا
Durée : 01 h 30		المدة: ساعة ونصف (1سا و30د)

أولا: (8 ن)

في إطار إعداد دراسة علمية قمت بعدة إجراءات منها:  
تحديد الحاجات الإرشادية للطلبة المعيين في شهادة البكالوريا الذين يعانون من انخفاض مفهوم الذات الإيجابي، ثم صممت بناء على ذلك برنامجا إرشاديا"  
المطلوب:

- 1- صغ العنوان المناسب لهذه الدراسة.
- 2- ما هو منهج البحث المناسب لاختبار هذا الموضوع، مع التعليل؟
- 3- حدد فرضية أساسية لهذا الموضوع.
- 4- ما هو الأسلوب الإحصائي المناسب، مع التعليل؟

ثانيا: (12 ن) 1.5 لكل سؤال.

كل سؤال يحتوي على أربعة اختيارات: ثلاثة اختيارات منها خاطئة، واختيار واحد صحيح. يجب وضع إشارة (✓) في المكان المناسب للإجابة الصحيحة لكل عمود في جدول الإجابة المرفق بالأسئلة حيث أن الأعمدة تدل على الأسئلة والخلايا تدل على الاختيارات. يجب استعمال جدول الإجابة المرفق ص 3. وكل إجابة تتم خارج الجدول لا تؤخذ بعين الاعتبار (انقل الجدول أدناه والخاص بالإجابة على ورقة الإجابة).

1. النتيجة:  $t(72) = 1.003, p = 0.1031$  تعني:

- أ. العلاقة بين المتغيرين غير دالة وضعيفة.
- ب. الفرق بين المجموعتين دالة عند 0.05.
- ج. الفرق بين المجموعتين غير دالة.
- د. العلاقة بين المتغيرين دالة عند 0.05 وضعيفة.

صفحة 3/1

2. النتيجة:  $r(177) = 0.704, p = 0.00142$  تعني:

- أ. العلاقة بين المتغيرين دالة عند 0.05 وقوية.  
ب. العلاقة بين المتغيرين دالة عند 0.05 وضعيفة.  
ج. العلاقة بين المتغيرين دالة عند 0.01 وقوية.   
د. الفروق بين المجموعتين دالة عند 0.05.

3. إذا كانت قيمة ف دالة عند 0.01، و مربع إيتا يساوي 0.14 فإن ذلك يعني:

- أ. وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين وأن المتغير المستقل يؤثر على المتغير التابع بنسبة ضعيفة.   
ب. وجود علاقة دالة إحصائية بين المجموعتين وأن قوة العلاقة بينهما متوسطة.  
ج. وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين وأن المتغير المستقل يؤثر على المتغير التابع بنسبة عالية.  
د. وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين وأن المتغير المستقل يؤثر على المتغير التابع بنسبة متوسطة.

4. إذا كان موضوع دراسة:

"العبء المعرفي لدى طلبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، وعلاقته بمستوى إتقان أساتذتهم لاستراتيجيات التعليم عن بعد (مستوى 1، مستوى 2، مستوى 3)"

فإن المنهج المناسب لدراسة هذا الموضوع هو:

- أ. المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين التجريبية والضابطة.  
ب. المنهج السببي المقارن.  
ج. المنهج الارتباطي.   
د. المنهج الوصفي التبعي.

5. بالعودة إلى السؤال رقم (4)، فإن العبء المعرفي:

- أ. متغير مستقل.   
ب. متغير مشترك.  
ج. متغير دخيل.  
د. متغير تابع.

6. بالعودة إلى السؤال رقم (4)، فإن مستوى الإتقان:

- أ. متغير مستقل.   
ب. متغير تابع.   
ج. متغير دخيل.  
د. متغير مشترك.

7. أراد الباحث أن يسحب عينة احتمالية من مجتمع الدراسة (طلبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية) فأى من

العينات الآتية تعتبر عينة احتمالية:

- أ. العنقودية.  
ب. الحصصية.   
ج. القصدية.  
د. العرضية (العارضة).

8. بالعودة إلى السؤال رقم (4)، أراد الباحث أن يختبر أثر المتغير المستقل على أبعاد المتغير التابع (نفترض

أنها ثلاثة أبعاد) فصاغ عندئذ ثلاث فرضيات هي: أثر المتغير المستقل على البعد 1؛ أثر المتغير المستقل على

البعد 2؛ أثر المتغير المستقل على البعد 3، إن الباحث في هذه الحالة وقع في:

- أ. خطأ الصدفة.   
ب. الخطأ من النوع الأول.  
ج. الخطأ من النوع الثاني.  
د. خطأ التحيز.

جدول الإجابة: تدل الأرقام على الأسئلة وتدل الحروف على اختيارات الإجابة. في كل عمود يجب وضع علامة ✓ في الخلية المناسبة (لا يسمح بوضع إشارتين في العمود الواحد)

8	7	6	5	4	3	2	1	
								أ
								ب
								ج
								د

SAHLA MAHLA

المصدر الأول للطلاب الجزائري



Filière :	علوم التربية	الشعبة:
Spécialité :	التربية الخاصة	التخصص:
Épreuve 2 :	التربية الخاصة	الامتحان الثاني :
Variante: 1	01	الموضوع: الأول
Coefficient : (03)	03	المعامل: (03)
Horaire : à 15 : 00		التوقيت: 15.00
Durée : 02		المدة: (02 سا)

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول (13ن):

يستقبل الأطفال مع أوليائهم الذين يأتون بمفردهم أو الذين يواجهون من المصالح والهيئات الموجودة في الولاية من مديرية النشاط الاجتماعي أو القطاع الصحي أو المؤسسة التربوية أو من بعض المجموعات الاجتماعية إلى ما يسمى بالمصلحة الخارجية بالمراكز الطبية النفسية والذي يتم تأطيره بفرقة متعددة الاختصاصات.

➤ ممن يتكون الفريق المتعدد التخصصات؟

➤ على أي أساس يتم تحديد التعامل مع هؤلاء الأطفال؟

➤ ماهي الإجراءات التي يتم اتباعها في عملية التكفل؟ ولماذا؟

السؤال الثاني (07ن):

كونك أخصائي في التربية الخاصة يتقدم اليك تلميذ شخص بحالة تأخر دراسي خاص بمادة اللغة العربية.

➤ عرف التأخر الدراسي.

➤ وضح الخطوات التي تتبعها لمساعدة هذا التلميذ؟

بالتوفيق